



►讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀，是青衣商會小學文潔碧校長從事教育工作的理念。

學習環境會對學生的專注力、創造力和學習進程有重要影響。老師為學生設置特定的學習情境，有助激勵和轉變學生的才能和態度，優化學習天賦。

青衣商會小學快將四十歲，一直致力為區內青少年提供優質的小學教育，期望培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操孩子。今年九月，對教育充滿熱忱的文潔碧女士到任校長，她希望貫徹「在家孝順父母、在校尊師好學、對外守法和諧、對己潔身自愛」的校風，讓孩子懂得「感恩、珍惜、積極、孝順、好學、守規、共融、和諧」。

教育佳記者
蘇薇（文） 何嘉駿（圖）

文潔碧校長投身教育界多年，經驗豐富，曾獲得行政長官卓越教學獎（數學教育學習領域）、香港教育工作者聯會優秀教師選舉優秀老師（國情教育組）、香港教育工作者聯會優秀教師選舉優秀老師（教學組）、啓發潛能教育（IAIE）傑出教師等多項榮譽。

「讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀」是文校長一直深信並身體力行的格言，她秉承着以孩子為一切的理念進行教育工作，帶領專業的教職員團隊共同建設一個設備完善、學習氣氛愉快的環境，為學童提供優質的教育，並充分發掘、發揮學生的潛能，使他們能在六年的學習生涯學習個人藝能。為此，文校長帶領團隊為學生設計了多元化活動及學習經歷，增加

課外學習的機會和體驗，鼓勵學生多參與國內外的交流，擴闊國際視野及了解國情發展。

校長視野須全球化

文校長認為，「有怎樣的校長，就有怎樣的學校。」二十一世紀校長角色日趨多元，賦予之職責重大，除了領導團隊締造優質教育外，校長必須增長知識、拓寬全球化視野。此外，她還堅持以教師及校長專業發展委員會提出的「T-標準」作為方向去完成工作，即「以德潤才的躬行者」、「博學啓思的建築者」和「高瞻遠矚的創建者」。她強調，應該以辦企業的精神辦校，但始終要將教育者的身份放在第一位，管理者的身份則是第二位。

多元設施 助孩子發掘興趣

青商於高小開展「青商校本生涯規劃課程」，更成立「青商攝製隊」。學生可以學到不同的多媒體製作技能，培訓成為記者、導演、攝影師等。文校長希望學生能自我探索，發掘自己的興趣，進而規劃未來的升學及就業方向。

智能積木砌出香港多幢地標

學校的生活科技館內設置了「模擬駕駛機艙」，讓學生學習飛行理論

和體驗模擬飛行駕駛，了解機師的基本訓練。館內展出以智能積木砌出香港多幢地標式的建築物，包括立法會大樓、滙豐總行大廈、中銀大廈、合和中心等，幫助學生增進香港的地理環境知識。

此外，學校從低年級開始教授編程，讓學生學會用程序說故事，增強

►生活科技館內，展出以智能積木砌出香港多幢地標式的建築物。

溝通及解難能力，到中年級則再進階，循序漸進地學習不同的編程技能，令他們學會利用科學化的方法解難，實現創新。



文潔碧·為孩子添上翅膀

青衣商會小學 締造優質教育

