

富養之「度」

前文談到有關窮養富養的問題，今次與各家長討論富養之度。可能有讀者會覺得奇怪，筆者是否寫錯別字了？非也，筆者欲談的乃富養的尺度問題；亦有讀者可能覺得奇怪，為何單單討論富養之度而不一併討論窮養之度，一來因窮養過度對孩子的影響不及富養過度之大，再者現今社會富庶，即使再窮養也不會太過分，更不太可能因窮養而演變為虐兒。

物質太豐富 削弱生活智慧

富養過度極有可能嚴重影響孩子的價值觀及理財觀念，別以為有大量財產留給孩子便毋須擔心其不正確的理財觀念及價值觀，倘若此觀念不正直，即使將來將家財留給孩子，但孩子能否守得下去也成了問題。那應該如何把握

尺度呢？每個家庭的收入及支出均不同，比較容易把握的度就是孩子在物質上的享受不能超越父母。

筆者有一白手起家的富貴友人只有一獨子，那當然是放在心尖尖上，但日子久了友人亦開始覺得不太妥當，簡單如在家吃飯，夫婦二人吃的是安格斯牛排，但兒子吃的是和牛，再發展下去到在家中打邊爐時，夫婦倆吃的是肥牛片但兒子卻堅持要吃和牛片，友人曾與太太溝通希望別太縱容兒子，但太太卻覺得家中負擔得來，她希望兒子開心所以覺得沒關係。既然溝通無果，友人唯有再觀察，結果發現因為物質上太豐富，兒子對金錢的概念基本上完全被扭曲了，間接影響了兒子的生活智慧，例如夫妻倆平日多駕車出入，而兒子已過16歲但

基本上皆以私家車代步，結果兒子不單拒絕申請港鐵的學童優惠，更甚者為了在放學後更衣出席課後活動，刷卡叫車來回學校及家中花了近600元。當見到信用卡月結單時，友人直接與孩子對話，當被問到為何不將衣服帶到學校更換，孩子先是呆了，再三思量下答出不欲多帶一袋衣服出席校外活動，友人再追問為何不將衣服儲於校內儲物櫃，翌日再帶回家？至此孩子方坦言完全沒有考慮到其他方法，因為在他心目中錢從來不是一個考慮因素。至此友人悔不當初，孩子已將近成年，觀念已養成，實在很難再重新培養，只能盡量調整一下，希望為時未晚。

所以各家長千萬別小看富養過度的破壞力，其足以影響孩子的人生。



戲有益——推理題

現時的STEAM教育是着重培養孩子的解難能力。而邏輯推理其中一個好處是助同學仔發展在未知的情境中，懂得採取假設性思維的能力。對思考不同方法解決問題有相當的好處。

問題1.

• 小白有一盒彩色筆，第一支是橘色，最後一支是紫色；紅色筆放在黑色筆旁邊，且跟藍色筆中間隔兩支；黃色筆放在藍色筆旁邊，且離紫色筆比離橘色筆近；粉色筆放在紅色筆旁邊；綠色筆跟藍色筆中間隔四支；黑色筆放在綠色筆旁邊。請問小白的這盒彩色筆依序是怎麼擺放的？

問題2.

• 甲、乙、丙三人之間有血緣關係且沒有違反倫理，已知他們三人中有丙的父親、甲的唯一女兒，以及乙的同胞手足，而乙的同胞手足既不是丙的父親，也不是甲的唯一女兒。請問，甲乙丙三人之間各是什麼關係？

問題4.

• 在一個風和日麗的早上，哈利收到了一封神秘的匿名信，根據信封袋上的漂亮郵戳，寄件日期是在哈利收到信的三天之前。然而，哈利打開信封之後，發現裏面放的是今天早上的報紙！而信封是密封的，也沒有拆封後重新封口的痕跡，請問這是怎麼做到的呢？

問題3.

• 櫃枱上放着三個不透光的黑色袋子，其中一袋裝着兩顆黃色彩球、一袋裝着兩顆紅色彩球、一袋裝着黃紅彩球各一顆；但老闆故意把每個袋子上的標示內容物的標籤都貼錯。顧客只能從其中選一袋拿出一顆球，如果能正確說出三個袋子中各實際裝

着什麼，就可以免費把這三袋彩球帶回家；你該選哪一個袋子拿球？又怎麼推理出三個袋子各裝着什麼呢？

【答案】

封，地址也是以鉛筆寫成，寄件者只要將空的信封裝寄回自己家即可；接着他將今天的報紙放入信封後密封，擦去原地址再寫上哈利的地址，然後親自放到哈利的信箱，就能完成計劃。

4. 信封一共寄了兩次。第一次寄件時信封沒有密封，左邊裝的是兩顆黃色，右邊裝的是兩顆紅色，表示中間這袋裝的是兩顆紅色彩球；而拿出的彩球是紅色，右邊裝的是一黃一紅；左邊裝的是一黃一紅，表示中間這袋裝的是兩顆黃色彩球；而拿出的彩球是黃色，左邊裝的是兩顆黃色，右邊裝的是一黃一紅。

3. 選擇中間（標示黃紅彩球各一顆）的袋子。2. 甲是乙跟丙的爸爸，乙是女兒，丙是兒子。1. 順序為：橘、綠、黑、紅、粉、黃、藍、紫。