

◀ 葉校長希望學生每日都能帶着好心情上課，收穫豐富的知識和滿懷正能量。



▲ 香港路德會增城兆霖學校舉行世界文化服飾日，學生穿上不同國家的特色服裝，展現多元文化。



◀ 「時裝騷」上，一眾老師也穿着不同的傳統服飾，增添氣氛。



◀ 校園內展出學生的畫作，讓學生的創意可供大家欣賞。

學生，每周參與兩節國際教育課，外籍教師會以地道英文授課，課堂內容涵蓋跨文化知識、環境可持續性、景觀地貌與人類需求等，並以專題研習的形式考核學習成果，提升學生自主學習的能力。

葉校長認為，社會瞬息萬變，學生需要提前裝備自己。希望學生通過這個課程，學會與不同文化背景的人溝通，並欣賞不同的世界文化，提升他們的全球素養。

該課程由淺入深，培養孩子對探索世界的興趣，幫助他們拓寬國際視野，接觸和討論各種領域的世界議題。葉校長說，低年級學生會從認識各個國家數字寫法、生物多

樣性等入手；而高年級學生則會分析各國建築物的特色、對比東西方音樂的相同與不同之處等。

國際教育不僅僅是一個科目，更是全面的學習領域，所以該校亦將國際教育元素滲入各科。例如，同學們可以在數學課上，計算貨幣的兌換率，從而認識世界不同地方的貨幣；又或是在英文課上學習各個民族的著名童話。

英普溝通 因材施教

學校亦重視培訓學生兩文三語的能力，日常溝通都以英普為主。課堂上，學校會採用異質分組，讓不同能力的學生合作，互相督促學

習。該校亦開設各類輔導班，比如英文興趣班、中文識字班及輕鬆數學班等。

葉校長認為，每個學生的長處和短處都不同，需因應各人的個性和需要施行不同的教學方法。因此，除了會為讀寫困難學生提供課後特別補習班外，亦會為英文尖子生設國際組，以全英文進行教學。

在閱讀方面，學校每周都有好書推介，由老師分享不同類型的圖書。葉校長說，低年級學生可以選擇寓言故事、童話等，培養興趣的同時養成良好的閱讀習慣；高年級學生則鼓勵多看文字內容，以提升閱讀能力，如天文地理、歷史、科

學等各領域。

為配合學生的多元發展，學校近年陸續更新不少教學設施，比如增設了國民教育室，及時更新國家安全教育資訊，接下來還會改造電腦室，讓它變成可以進行更多STEAM活動的場地。」



▲ 圖書館設備完善，校方鼓勵學生多閱讀。

一樣，弘揚中國文化，促進各種族交流。

5D班陳彥瞳亦認為，國際教育周的活動內容有趣，最有意思的問答環節。在搶答過程中學到了很多課外知識，比如全球暖化、溫室效應等。「相比在課堂中直接背知識點，這種搶答的方式讓我記得更牢固。」

葉校長說，疫情前，學校每年3月至5月會安排學生到澳洲短期入學，亦安排學生到日本沖繩、台灣等地交流考察。「因為我們相信

真正的國際教育，就是要真真正正走出課室，親身去看看這個世界。」

此外，學校亦開辦世界文化服飾日親子及填色比賽，邀請屯門區27間幼稚園一同參與，主題為「地球村」。葉校長說，學校希望通過這個比賽，將世界的多元文化和文化共融等價值觀推廣至社區，讓小孩學會欣賞不同的文化，引發好奇心，主動了解更多地方的文化。「比賽反應熱烈，我們已經收到超過五百多份作品。」

家校溝通 孩子受益

增進了解

香港路德會增城兆霖學校樂意教育任何開朗好學的孩子，一同在學校健康成長。葉校長說，學校重視與家長間的溝通合作。

家長學堂 分享育兒點滴

每年小一入學時，學校除了會安排面見學生之外，也會和家長進行面談，了解他們替子女報讀該校的原因、管教子女的方

式、對子女有什麼期望、餘暇時會和子女進行活動的類型等。

學生入學後，學校亦會定期安排家長學堂，與家長分享如何教育子女學習、學會情緒管理等。葉校長坦言，家長應以身作則，為子女樹立模範，並多與子女溝通、陪伴、尊重與關懷，珍惜參與孩子的成長。學生亦要學懂感恩，愛惜自己、愛惜身邊人。

