

楊翠珊：提供不同機會 讓學生盡展才能

馬鞍山聖若瑟小學 多元教學與時並進

06



教育之道



◀馬鞍山聖若瑟小學與清華大學交流後，採用老師自創STEM課程。

「敬天樂仁 博學篤行」是馬鞍山聖若瑟小學的校訓，同時亦是楊翠珊校長對多元化教學的堅持。

馬鞍山聖若瑟小學在89校網中並非最熱門的學校，但卻是一間低調中見不平凡的小學。該校為學生提供很多不同學習的機會，不但於數年前與清華大學的教授合作制定STEM課程，更開展校園電視台供學生發揮所長。楊校長表示，作為天主教學校，相信每一個學生都是獨特的，因此要為學生提供不同的機會去參與及學習，發掘每個人不同的才能。

教育佳記者
張凱晴（文）
何嘉駿（圖）



▲馬鞍山聖若瑟小學校長楊翠珊認為，應該為學生提供不同的學習機會。

楊翠珊校長認為，校長的工作是一份使命，亦是一份人影響人的工作，要將自己所學所得傳承給後代。已擔任校長9年的她，體會到時代轉變，小朋友的需求亦不同，因此校長除了要做好自己的工作外，亦要不斷調適及學習，與時並進。

人人都是獨一無二

為何選擇在馬鞍山聖若瑟小學教學？楊翠珊校長說，她很認同該校的辦學宗旨「微末心 手足情」，她每天都照顧着不同小朋友的學習需要，同時會把辦學宗旨融入教學工作中。

「微末心 手足情」中，要照顧不同學生及他人的精神與她的教育理念不謀而合，她相信天主教中認為天主為每一個人賜予其獨特才能，所以每一個人都是獨特的，同時社會上有不同崗位的人，因此校方更認為他們有責任為每個小朋友提供機會，並照顧他們不同的需要，助他們發掘到自己的才能，並了解不足之處。

楊校長更認為，幫助學生查找不足外更要讓他們接受及學習，因為人是沒有完美的。

楊翠珊校長提及一件印象最深刻的事，當她在另一所學校教導一名混血兒學生，在她四年的教

育下，該同學成功升讀英文中學，但他了解到自己在中文上的不足，因而發奮重拾中文筆記，並返回母校向她請教。該同學默默耕耘，最終成功負笈加拿大的大學就讀化學PHD，並於今年畢業。這件事令她相信，要造就小朋友在不同方面的發展，並要給他們不同的機會去嘗試。

另一件令她很難忘的事，是一位她曾教導三年的同學，目前已成為記者，有日該舊生致電學校找她聊天，說她從小在楊翠珊校長的中文課內培養了對中文的興趣，因此大學時選擇新聞系。楊翠珊校長問她為何不選擇教書時，對方表示覺得教育的責任很重，雖然她從小就熱愛中文，但認為沒有信心能成為與楊校長有同樣成績的中文老師。

學生回饋社會 十分感動

楊翠珊校長感到非常欣慰，沒想到這位舊生會這樣回應。楊校長體會到自己教導的學生，不論文理科，都對社會有不同貢獻。這份滿足感令她堅信一直所抱持的教育理念是正確的，縱使只是屋邨出身的小朋友，每人都需要不同的機會去學習，而她亦不遺餘力去幫助學生。就是這份信念，培養出大量對社會有貢獻的學生，各人亦各自有不同的得着。



▲視藝室的設計充滿遊戲色彩，讓學生開心上課。



▲STEM課有各式各樣玩意，令學習變得更有興味。



▲校內設有多種兒童體育器材，包括跑步機。