

楊世德·堅信學生「做得到」

高主教書院成績騰飛 人氣高企



◀高主教書院
着重學生的
品德培訓。

位處傳統名校林立的中西區校網，學校要耀眼生輝，教職員付出的努力絕非常人能想像。

高主教書院在這區一直「人氣」高企，並有良好全人教育表現，近年不但重回1B級，學生更有優秀的成績增值率，更成為首間設有校內文物館的中學。上任只有短短三年的楊世德校長，到底下了什麼苦功，令學校有這樣的大幅進步呢？

答案是堅信和勉勵學生「做得到」。

教育佳記者
張凱晴（文）
林良堅（圖）



◀楊世德校長表示，一份使命感驅動他不斷向前衝。

楊世德校長表示，第一間開始任教的學校就是高主教書院，已在該校任教36年，出任校長亦已三年。他說，一開始只是機緣巧合之下進入該校，他形容是「天主的安排」，當時有一間條件更好的學校想錄用他，但他來到高主教書院，立即發現自己很愛這間學校，同時也看到這間學校先天條件稍欠優勢，因而激起他的鬥志。

成績增值率勝名校

楊世德成為校長後，即面臨學生公開試成績下滑的問題。根據「大考」網頁數據，學校當時的評級是2A，在他上任短短三年後，重新將學校評級提升至

1B，楊校長坦言當時是有壓力的，因為收生會受成績影響。因此，他重新檢視學校的成績組是如何處理，並重新做了數據分析。

楊校長發現同事的成績分析過於簡單，於是找專責同事將高主教書院首屆DSE分數及參與者的多年校內成績都一次過輸入系統，以科技追蹤及分析數據。他主力要求提升四個核心科目的成績。

系統用以往的成績數據去評估，學生在考相同試卷獲差不多的分數就可以推測到他的成績變化，將結果在中四時告知有關同學。後來又在中四考試後將只有一科不合格同學都抽出來，為他們安排特別輔導，發現他們兩年後達3322門檻比率的有九成。不過，中四已有2科核心科目不合格，那入3322的門檻比率只有一半。

考DSE的學生要進行特別惡補。楊校長形容，中西區的學校很多考生

學生兼職養家 校長哭了！

楊校長強調，成績和才能都不是最重要，品德才最重要。學校很看重同學的品德，會以「信」、「德」和服務為先，具體會看同學如何去服務別人，亦着重天主教的五大核心價值：真理、義德、愛德、家庭及生命，其中涉及中國傳統的「五常」。

根據東漢《白虎通義》，提及的五常是仁、義、禮、智、信。

誤會學生懶惰 深感愧疚

楊校長提及，多年前與一個學生的誤會令他很深刻銘記。大約27年前，有

個學生天天上課時都會睡覺，他和老師都覺得這個學生是壞孩子，有一次他與該學生聊天時，學生說因為父親嗜賭令家中欠債，他晚上要返酒樓養家，結果每天返學時就不夠精神。

楊校長了解到原因後，就抱住學生哭起來，他以為對方是壞學生，並沒想到他原來要賺錢養家。楊校長為自己沒有注意到學生的辛酸很愧疚。自此他了解到，顯性行為不代表一切，探究背後原因更為重要。

被問及最後如何幫忙處理同學的問題時，楊校長哽咽說，在學校及老師體諒下，同學堅持半年後，成功還清債

項，並可以轉行兼職快餐店，更好地兼顧學業。不過，楊校長仍憤憤不平地說，明明應該是我們成年人照顧孩子，哪有還在上學的孩子來照顧父母！



▲學校添置充足的設備供學生學習。

