

人工智能小同學

最近這幾年，我們常常從新聞中看到有關人工智能不斷發展的驚人報道，事實上，在當今的人類世界裏，機器人和人工智能已經無處不在，而且這方面的科學技術進步神速，即使是大中小學的學生，也能和人工智能機器人對話，甚至讓它做數學題、寫作文、作詩、畫畫……等等。

然而，你有沒有想過，與一個智能機器人做同學，天天和他／她一起到學校上課，參加各種各樣的活動呢？如果是這樣的話，又將會發生些什麼事情，是有趣還是驚險，抑或是恐怖可怕的呢？

《卧底機器人：我作為人類的第一年》，講的就是這樣的一

個科幻童話故事，以溫暖和幽默的方式，探索了人工智能機器人和人類生活之間的界限問題。

故事的主角是一個超級高科技機器人「多蒂」，假扮成一名12歲的女學生，混入學校和同學們一起上堂學習，如果她取得成功的話，就可以贏得數百萬英鎊的獎金，這將使她的創造者能夠繼續他們在人工智能發展方面的開創性工作。

這件事情看起來似乎簡單，但其實不然。在多蒂讀七年級的時候，她經歷了一系列滑稽而尷尬的事情，並且在學校和家裏也遇到了許多道德難題。為了掩藏自己的身份，多蒂需要把她所學到的有關人類的一切經驗都付諸

實踐。但這樣就夠了嗎？

不久之後，她的同學馬丁發現，如果能揭發這個卧底機器人，他就能得到一筆獎金，於是馬丁決心要證明她並不是她自己所說的那個人……

我不能在這裏再「劇透」更多的內容情節，只告訴讀者們，這本書的整個故事情節緊湊，有一種間諜與反間諜的懸疑感，緊張又幽默。

創作這本科幻童話的戴維·埃德蒙茲，既是哲學家，又是作家，是牛津大學尤希羅實踐倫理學中心的高級研究員。他具有深厚的哲學功底和語言能力，擅長用有趣的故事來解釋哲學問題，他與兒童文學作家休·弗雷澤合



著的《卧底機器人：作為人類的第一年》，故事情節一波三折，文字活潑幽默，又引起關於「人類如何應對人工智能發展」的哲思，是一部極具想像創意，又富有現實意義的兒童科幻小說，可以啟發讀者思考如何正確地應對人工智能給學習、生活帶來的影響。



學生園地

林芊蔚

學校：保良局葉吳彬彬幼稚園 | 班別：上午K2A



狐狸



蜻蜓

