

▶ 聖公會聖匠小學於4月18日舉行閱讀日，以「大玩西遊」為主題。



▼ 王錦輝中小學因應不同年齡層學生的學習需求，給學生推薦多本英文書和中文書。



聯合國教科文組織 (UNESCO) 自1995年起，把4月23日定為「世界閱讀日」。本港許多小學和幼稚園近日都推出了閱讀活動響應，期望同學透過閱讀，拓寬知識面，增進語文能力和創新思維能力等。

有小學校長建議，家長要投其所好，選擇孩子喜歡的書籍；並且每次閱讀都跟隨「三部曲」，第一次可以是瀏覽全書內容；第二次則是積累學習好詞佳句；第三次學習寫作手法等。另外，亦有小學校長分享，閱讀可以與獎勵掛鉤，增加小朋友閱讀的動力，同時，亦要教導小朋友學會分享輸出。

教育佳記者 鍾怡(文) 蔡文豪(圖)
部分圖片由受訪者提供

開卷三部曲

聖公會聖匠小學於4月18日以「大玩西遊」為主題舉行閱讀日。該校校長伍美英說，《西遊記》是四大名著之一，希望同學們閱讀這部中華文化經典著作，並學習西遊記中尊師重道、取西經堅韌不拔的精神。另外，活動當日亦邀請了星夢傳奇的歌手何晉樂為學生演唱《無證騎士》，這首歌的歌詞「坎坷慰藉坎坷 多黑暗仍要磊落走過」也展現了一種面對困難的樂觀精神。

興趣愛好 擇書首步

談及小學生如何培養閱讀習慣，伍校長說，家長要投其所好，選擇孩子喜歡的書籍。如果孩子喜歡美食，就給他們看一些介紹蔬菜瓜果的書；孩子喜歡俄羅斯方塊的話，就看一些有關俄羅斯風俗的書等。「哪怕是不願意閱讀的孩子，也可以先從他們的興趣愛好入手，給他們推薦相關的書籍。」

伍校長續說，選擇了一本好書後，其實可以看很多遍，每次都可以有不同重點。第一次，可以瀏覽全書內容；第二次，則是積累熟讀和學習好詞佳句；第三次，嘗試學習寫作手法，如何遣詞造句等。另外，學生也可以專門欣賞書中插圖，將書中文字內容形象化。

香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學每年都會舉辦閱讀日，今年4月

3日學校便以分享非小說類圖書為主題。因應不同年齡層學生的學習需求，學校已經在本學年初給每一級學生推薦了幾本英文書和中文書，供學生閱讀。

該校圖書館主任楊楠表示，學校會在閱讀日設置閱讀擂台環節，讓學生根據所讀的書本內容、所涉及的道理來回答問題，鞏固閱讀知識。同時，小朋友和家長亦會打扮成最喜歡的一本書中的人物，在台上展示；他們亦需要和班上同學分享書中人物的故事。

談及家長給孩子的選書建議，楊主任說，低年級是以繪本為主，多圖少字可以讓小朋友更好的理解書中內容細節，並輔助小朋友理解簡單文字；而高年班則可以選擇一些系列圖書，讓學生投身同一個主題和環境，例如哈利波特系列，或兒童雜誌的連載故事等。

王錦輝中小學還舉辦閱讀儲印花換卡片的活動。該校協理副校長（學生發展）曹小怡說，為鼓勵小朋友閱讀，學校亦推出一些獎勵計劃。校內有一個閱讀卡通人物大使「玩具熊percci」，學生可以自己設計percci的不同穿搭，家長再將其畫出來，學校會將這些設計印製成「percci卡」。

分享所讀 鞏固知識

曹小怡續說，這些卡片由於是學生自己設計，卡片上也有學生設計者的名字，所以十分受歡迎，

引起了校內集卡熱潮。而學生每一次借書，都會獲得一個印章，五個印章會有一張percci卡，每個印章都會有日期，以此激勵小朋友每日都來圖書館。

曹小怡強調，除了閱讀之外，輸出也很重要。學生閱讀完之後可以與人分享書中內容，更加深化所讀的內容。另外，亦可以結合自身經歷進行分享，增加趣味性。「學生在閱讀完關於勇敢的書籍後，也能與同學、家人分享自己有關勇敢的故事。」



▲ 王錦輝中小學每年都會舉辦閱讀日，小朋友和家長打扮成最喜歡的書中人物，在台上與大家分享。

