

學生齊響應

聖公會聖匠小學學生各有所好

童話故事

6C班婁怡君：喜歡看《童話夢工廠》，當中的情節很生動，最印象深刻的是主人公經歷危險，最終獲得成功，覺得很勵志。

西洋繪畫

6C班洪皓祺：平時喜歡看藝術類書籍，最近在看《西洋繪畫名品》，會學習當中畫家的繪畫風格，其中最喜歡的作品是《船上的午宴》，因為色彩明顯。

各類小說

6C班施韋銘：《西遊記》是四大名著之一，平時也會看。我也喜歡看福爾摩斯的探案小說，因為找兇手要用科學知識，獲益很多。

運動書籍

6C班盧晉業：長大之後想成為運動員，所以平時也會看一些運動方面的書。另外也會看《水滸傳》，書中的英雄人物很有型。

學者推薦 五本幼兒圖書

你永遠是我的寶貝

- 文/圖：宮西達也
- 譯：周佩穎
- 出版社：小魯
- 分享原因：這是霸王龍系列的其中一本，關於跨越族群的親情，故事十分感人。

小雞逛超市

- 文/圖：工藤紀子
- 譯：周佩穎
- 出版社：小魯
- 分享原因：大部分小朋友都有到過超級市場買東西，這本書可聯繫小朋友的閱讀與日常生活經驗。

電車小叮在哪裏？

- 文/圖：劉清華、林建才
- 出版社：木棉樹
- 分享原因：這本是香港原創繪本，如果小朋友住在港島，每天聽着電車的叮叮聲，看這本書會很有共鳴。

我和怕怕

- 著：法蘭切絲卡·桑娜
- 譯：黃筱茵
- 出版社：讀書共和國
- 分享原因：移居他國的小女孩上學，只有心中的「怕怕」陪伴她，使她不願去認識其他新朋友。老師、家長可藉着這本書，鼓勵小朋友分享心情與擔憂。

脫不下來啊！

- 文/圖：吉竹伸介
- 譯：許婷婷
- 出版社：三采文化
- 分享原因：一位小朋友脫不下衣服，衣服卡在頭上，你猜會發生一連串什麼奇趣的事情？

資料來源：林浩昌

悅讀愈有益



◀ 林浩昌（右二）建議家長常帶孩子逛書局和圖書館，從小開始營造閱讀的氛圍。

親子互動 提升閱讀興趣

啟發幼兒

對於幼稚園的小朋友來說，他們還不能認識很多字詞，所以偏愛多圖少字的繪本。有幼稚園校長表示，學前兒童喜歡看一些顏色繽紛、好玩的圖書，例如繪本、立體書、有聲書、帶衍生遊戲圖卡的書籍等。亦有學者建議，家長選擇圖書時應以小朋友興趣為先；並且要多帶小朋友逛書局、圖書館，一起交流分享圖書。

遠離電視 勿依賴電子閱讀

保良局田家炳幼稚園梁瑞瑤校長說，學校一直以來都重視學生的閱讀學習。計劃之後針對不同年級，設計與書籍相關的親子活動，K1親子會設計一些書籤，方便讀書時使用；K2親子則會設計紙偶，學生可以選擇設計自己喜歡的圖書人物；K3親子亦會設計小圖書。

梁校長續說，小朋友很需要陪伴，但是現在的家長都比較忙，所以學校希望有閱讀方面的活動，希望在加強親子的互動的同時，也能提升小朋友創作能力，以及對書中內容的理解。而小朋友在製作作品和分享給其他小朋友的過程中，也能獲得成就感。

保良局田家炳幼稚園今年在給每個小朋友的生日禮物中，包含一套全語文書本，當中有8至10冊。梁校長說，書的內容涵蓋情緒、德育、社交、生活經驗等，她

鼓勵小朋友拿回家和家長一起學習。

談到培養學生閱讀習慣，梁校長坦言，首先要有一個安靜、舒適的環境。如果小朋友在閱讀時，旁邊電視機在播放，小朋友便無法靜下心來讀書。其次，她亦建議家長應更多選擇紙本書籍，不要過度依賴電子閱讀。

梁校長建議，家長可以讓孩子在閱讀前觀察封面，猜一猜內文會出現什麼情節，讓小朋友先有一個求知慾；然後再和小朋友慢慢打開這本書，去驗證之前的想法是否正確；讀完之後也可以做一些簡單的記錄。

學前兒童要先培養閱讀興趣，而在閱讀過程中，語文能力自然可以得到提升。香港教育大學幼兒教育學系助理教授林浩昌發現，如果一個人在交通工具上很認真看書，周圍的人第一反應都是為了考試而讀書，說明大眾對閱讀習慣的培養不夠。

多帶孩子逛書局圖書館

林浩昌建議，家長要以培養孩子閱讀的自發性為目標，讓孩子感受到閱讀的樂趣，所以不要給小朋友壓力，包括要讀多少書、寫多長讀書報告等。另外，家長也可以常帶孩子逛書局、圖書館等，如果看到一本書很有趣，也可分享給孩子。從日常言傳身教，培養孩子的閱讀興趣。