



▶ 學校會定期舉辦食物回收活動，收集食物送給社區獨居老人。



### 請到「圖片角」參觀

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P.12頁的「圖片角」參觀

溫校長表示，學生不僅會向外界貢獻自己的力量，亦會在校內傳達友愛。學校有專門的朋輩輔導員，都是由學生擔任，他們會幫助低年級的同學適應環境。這也是一個讓學生實踐「善群」精神的機會。

學校亦旨在透過不同的活動，無論是體藝、學科學會、制服團隊等，發掘學生的多元潛能。溫校長說，學校會讓中一級學生自由選擇想學的東西，包括多媒體、斯巴達人課程、球類、STEAM、流行音樂等，並在課餘時間上一些專業課程。「我相信

每個學生都有不同的潛能，希望透過這些活動發掘學生更多亮點，為他們的生涯規劃提供方向。」

溫校長續說，學校已成立的校隊，包括田徑隊、欖球隊、游泳隊、手球隊等；藝術方面則包含合唱團、管樂團、舞蹈學會等。另外，學校全年都安排不同形式及類型的延展活動，例如班際及社際比賽、陸運會、環居跑、學校旅行等，提供舒展身心，與外界交流切磋的機會。

溫校長指出，在STEAM方面，校本課程也為初中學生提供

以「人工智能物聯網及機械編程」、「創客」及「媒體製作」為主題的課程，增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力，培養他們的創造力、協作和解難能力，使他們具備創新思維和企業家精神。

學校接下來亦有新嘗試。溫校長說，學校期望做一個「照顧照顧者」主題活動。因為疫情期間，本地一些家庭有長期病患、或特殊學習需要孩子，壓力大到沒有喘息的機會，所以發生悲劇。「我希望組織學生和家長去支援這些家庭，貢獻愛心。例如幫忙清潔家居、煮飯等，我們會籌集物資捐贈給他們；並且幫助這些家庭情緒上解壓。」

### 內地考察 認識祖國

另外，在發掘學生的潛能方面，溫校長指出，今年暑假期間，學校亦計劃讓學生踏足內地，到敦煌見證歷史文化古蹟，

並進行一些課題思考。

「學生親自去看看環境，思考在當地種植植物的困難程度、解決辦法等。」

溫校長續說，學校亦積極推廣中國文化，除組建中樂團，亦期待下一步能接觸到中國舞、民族舞等。「學生需要了解國家的文化，而這些古典樂曲歷史悠久、源遠流長，學生耳濡目染，能感受中華文化的魅力。」

溫校長坦言，學校亦會訓練學生成為故宮文化博物館和香港歷史博物館等的導賞員，他們會有導遊認證。當成為「有牌」導賞員後，可以為長者、小學生等提供服務，介紹悠久的歷史文化。

▶ 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學，在校際七人欖球比賽取得男甲冠軍。



## 多元教學方法 提升學習英文興趣

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學重視培養學生的英文能力。溫校長說，過去教職生涯中，她都是教英文科為主。以英文學習為例，需要經歷刻苦的階段才能學會的，例如腦袋儲夠某些生詞，一點一滴，才能理解某些英文電影片段等，久而久之就會產生樂趣。

溫校長指出，學校校本課程以「鞏固基礎，發展興趣」為基

石。初中課程強調培養學生閱讀能力，豐富英語詞彙，增強文法訓練；高中課程則強調應用能力和答題技巧。

### 各式活動 豐富英語詞彙

溫校長說，課堂上老師會運用不同的教學方法，例如協作學習、分組討論和電子教學等，提高學生的學習效能；教師亦會調試課程、評估和教學策略，提供

切合學生興趣、能力和需要的學習活動來照顧學生學習多樣性。

課堂以外，老師亦提供了多元化的學習活動，讓同學有更多運用英語的機會，藉此加強他們對英語的學習興趣、提升英語能力及信心。溫校長續說，中一至中五均會舉辦級際活動，例如中二級參觀綠匯學苑、中四級故事演講比賽，以及中五辯論比賽。



▲ 學校提供多種體育活動給學生鍛煉，例如舉辦跳繩比賽。

這些活動不但能幫助學生生動地學習英語，亦可豐富英語詞彙。除級際活動外，英文科亦會舉辦不同類型的英語學習活動，如英語拼音班、英語辯論班、英詩朗誦比賽和英文學會活動。