

## 萬事起頭難，敢嘗試才有收穫！

漢華中學中二班的曹紫鈞，透過學校的廣播宣傳得知「陽光校園巡禮」。紫鈞是學校學生會的幹事，日常需要在全校師生面前發表演講、分享見解，她希望透過校園小記者活動來鍛煉膽量和口才。

紫鈞對記者行業的第一印象，始於她一次有幸與特首對話，當時有不少記者伺機尋找新聞熱點，令她明白記者要有強壯的體魄和敏銳的洞察力，抓住精彩的瞬間。她提到，與夥伴們在訪問校長前，不僅要先進行資料蒐集，羅列許多問題後，還要一一篩選，採訪時要紀錄、採訪後要整理錄音等。

紫鈞說：「我也因此可以看到一個不一樣的校長，平時校長也許都是正經、嚴肅的，但訪問時校長則對她們敞開心扉，說出心底話。她回憶道，當校長被問及對哪些學生印象深刻時，校長源源不斷地分享、臉上浮現的欣慰笑容讓她感受到



▲曹紫鈞表示訪問校長的過程，令他十分難忘和滿足。

「問到校長的心坎裏了」。

紫鈞鼓勵下一期參與的同學們要勇敢去嘗試，「萬事起頭難」，但只有嘗試了才能從中受益、獲得進步。

### 老師感言： 發掘潛能 更加積極

「希望這個計劃可以恆常舉辦，甚至可開記者採訪班，讓孩子們學習到更專業的技巧」，該校指導老師嚴江聰助理校長表示，看到同學們透過參與計劃有所轉變，例如平時比較文靜的同學，參加後發掘到自己的潛能，從而積極投身於學校更多的活動中。

## 原來要花好多心血準備！

保良局林文燦英文小學5C班的開朗小記者徐一鳴，給記者留下深刻的印象。該校幾位小記者在採訪前紛紛向採編老師提問媒體行業的知識，一鳴理解能力很強，能舉一反三。在訪問中，他能根據受訪對象的回答，跳出預設好的問題，尋找切入點追問。

一鳴分享道，「當真正看到自己的名字出現在報紙上時，與幻想中是完全兩件事，幻想中會非常開心，實際上報道出街後雖然開心不減，但也多了幾分緊張，擔心自己會做得不好，擔心會不會被笑。」他很感謝爸爸媽媽一直鼓勵。

一鳴本來對記者所知甚少，「以為是周圍走走，做一篇報道是很輕易可以完成的，原來背後需要花好多心機去準備。」他說採訪前要蒐集資料，還要考慮是否有新聞價值，回憶訪問校長的過程，一鳴笑言，採訪原來較寫稿難，「因為有攝影哥哥在，拍片會比較緊張，提問時會突然卡住，導致攝影哥哥要NG再來。」有時候聽校長分享太過投入會不自覺發表意見，「不小心插了嘴也有點尷尬。」

### 老師感言：給孩子嘗試的平台

「孩子的可塑性非常強，需要更多的平台和引導，讓他們去嘗試。」林子陽副主任是此次計劃的指導老師，他首先對《大公報》品牌表示認可和信賴，在招募校園小記者時，主要看學生的積極性及是否具備小記者的相關潛質，包括同學是否敢於主動報名、關心時事、喜歡訪問和寫作等。



◀助理校長嚴江聰表示，樂見學生在參與過程中提升能力。

漢華中學

## 要讓讀者一眼明白想說什麼。

需要在開始就要讓讀者「一眼明白想說什麼」。

斯漫笑言，「當日活動十分熱鬧，參與的同學很多，在尋找採訪對象上就遇到了很多困難。有些同學不願意接受訪問，有些同學可能答案都是差不多，那就需要自己再尋找不同的切入點去描寫下去。」

### 老師感言： 製記者證 有代入感

當日《大公報》的採編老師亦有到訪為小記者們答疑解惑，而指導老師吳小群老師亦精心為每位小記者製作了「記者證」，讓同學們更有代入感。吳老師欣喜地分享，此次活動同學們都非常積極參與，有超過二十位小記者報名，吳老師笑言「過程中最困難的就是版面有限，但是小記者們十分踴躍、積極寫稿，最後在篩選稿件時真的很難抉擇。」



◀陳斯漫採訪前認真準備，希望讀者能輕鬆掌握報道內容。旁為吳小群老師。

