



▲學校積極參與校外活動，包括聯校水運會。



▲體能遊戲設置不同難度，學生跨越挑戰，從挫折中成長。

我們的人」，小朋友會認識穿上不同制服人士的社會角色，包括護士、機師等。「我們不僅希望小朋友藉着活動發揮創意的空間，擴大知識面，亦期望增加親子間的合作互動。」

學校每個月都會有一次正向體能遊戲日。老師會按不同難度的體能遊戲，分為初階、中階和高階，包括障礙賽、拋接技巧訓練、團隊合作訓練等。小朋友可因應自己的能力去挑戰不同的階段，提升體能水平。另外，在自由遊戲環節，小朋友也可以去各個的班級活動，增強他們的溝通技巧；學生也會在活動結束後做一個分享，鍛煉表達能力。

學校亦會安排參觀活動，或者專家講座，讓學生增廣見聞，內容包括交通安全、機電工程、介紹立法會等。梁校長說：「很多人會覺得這些內容很深，我們

會從輕鬆簡單的方式切入，比較生活化。」如介紹法例時，就會以如何制定一天的作息時間舉例，告訴孩子們制定好了需要遵守的條約就是法例等。過往幾年，學校也會直接帶孩子們到立法會大樓參觀。

參觀活動 為升小作預備

梁校長指出，學校舉辦不同的活動，就是期望學生可以收穫自信和建立良好的人際關係。因為社交關係好，語言能力也會相對提升，就會更容易表達自己，學術方面自然得心應手。

學校也會給幼稚園學生介紹小學生活。梁校長說，學校會安排高年班學生參觀小學，感受一下小學生活；在疫情未出現時，學校亦會邀請舊生回校分享，為師弟妹們做好心理預備。另外，家長也會緊張孩子將來能否適應小

學生活，學校亦會邀請畢業生家長到校分享，例如講解時間上如何幫小朋友協調，訓練早睡早起、分配做功課和上興趣班時間等。

梁校長表示，學校重視與家長的合作，每年都會在11至12月舉辦家長分享會，希望透過該活動讓家長知道，自己的小朋友從九月入學後的發展進程，以及下學期的展望。「我們會準備小朋友的學習片段，由班主任給家長介紹學生的情況。」很多家長都會發現孩子的變化，例如在家十分依賴的小孩，回到學校變得獨立自主。

學校還會邀請家長觀課，了解孩子學習情況。而家長觀完課後，也會變身為老師，教小朋友一些內容，比如有的家長會做手工萬花筒、分享茶藝等。

談及收生，梁校長分

帶你睇校園

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P.12的「帶你睇校園」參觀。

享說，家長可以帶孩子到學校附近逛一逛，熟悉學校環境；了解學校辦學理念。面試方面，大約每位10-15分鐘左右，學校會問一些基本知識，如食物名稱、交通工具名稱等。家長也可以讓孩子在家鍛煉肌肉，玩一些積木、簡單配對遊戲等。「我們面試主要是希望可以了解學生和家長，以便孩子入學後學校可以盡快幫助他們。」



◀學生開心玩耍，才可以健康成長。

支援家長建立親子關係

近年來，很多父母忙於工作，都忽略與孩子的親子時間。梁校長說，不少家長都要事業家庭兩兼顧，所以如何拉近親子間的關係十分重要。另外，學校亦會舉辦祖父母節日，促進三代人的和諧共處。

「學校是家長、學生的良友，如果家長願意，我們很願意為他們分擔。」梁校長說，她每天早晨都會站在幼稚園門口迎接小朋友返學，趁這個時候和家長

多交談幾句。當觀察到有家長似乎出現狀況，或是小朋友有情緒波動時，學校就能及時了解傾談，入到學校之後，老師也可以立即支援。

梁校長續說，曾有一個案例，K2班的一個小朋友一直被爺爺嫲嫲照顧，很少見到其父母，因為他倆工作較繁忙。但是，小朋友是很需要爸爸媽媽陪伴的，所以學校就建議父母無論多忙，回家後都抽出十幾分鐘時間，抱

抱小朋友，聽他們講一講學校發生的事，「這個過程本身很治癒，可以促進親子之間的感情」。

三代之間的相處十分重要。梁校長說，學校接下來會舉辦祖父母節日，教導小朋友尊敬祖父母，例如會有一些祖孫互動小遊戲，分享祖孫之間如何共融相處等。另外，也會設敬茶環節，讓學生能學會感恩。



◀生日會上學生以趣怪的扮相，向同學們送上祝福。