

今期簡介 02

幼小銜接 打好基礎

升學攻略 03

英文佳但中文差 影響入英中機會

### 教育之道

今期焦點 04

小小發明家 看動畫學中文

校園趣學 06

穿華服 學造紙 樂滿中華文化日

灣區教育 08

遵理與深圳中新中學合辦DSE課程

科技前沿 08

警推「HKSOS」追蹤程式 行山意外智慧搜救

### 親子學習

小作家特別計劃 10

一本穿了洞的書

10分鐘小練習 10

Bao Bought Shoes

閱讀推介 12

中國神話故事的新創意

學生園地 12

學生畫作

### 育兒生活

兒童健康 13

對抗鼻敏感 服藥 + 避開致敏原

小廚佳餚 14

韓式燜牛仔骨

teen 財有道 15

全職照顧孩子時機

戲有益 15

猜燈謎

親子 MORE 天倫 16

IQ與社交

家長信箱 16

改善成績 非留級不可？

02



採訪手記 / 目錄

## 目錄

今期簡介

教育佳記者 廖敏炯

## 幼小銜接 打好基礎

古語有云，知之者不如好之者，好之者不如樂之者。真正有效的教育從來不是「填鴨式」灌輸，亦不是讓學生死記硬背，而是令他們學得快樂，建立起終身學習及主動學習的能力。在莘莘學子的讀書生涯中，幼稚園和小學階段是培養這種能力的重要時期。

由於幼稚園和小學的教學模式不同，學童在升上小學一年級後不僅是轉換了角色和學習場景，亦面臨多方面的適應問題。若幼小階段不連貫，學生的人生就可能在此時發生重大轉折。有幼稚園老師認為，現時部分教學只有「輸入」，沒有「輸出」。傳統的教學模式亦容易令學生在學習中文時感到枯燥，抱怨不想繼續認字。

為了提升學生學習興趣，香港教育大學推出融合中文教學、STEAM探索、情意教育三元素的動畫教材，透過10位科學家的故事及多元化的活動讓學生「學得快樂」。今期《教育佳》封面故事，訪問了這套教材的設計團隊和用家，向大家分享教材的設計理念和使用體驗。設計團隊認為，各個科目之間的關係應該更緊密，中文課程亦可以有常識科內容。而現時針對幼稚園學生的STEAM教材不多，在幼兒教學中加入這個元素有助於學生順利度過幼小銜接階段。

目前這套教材分為幼稚園高班與小學一年級兩個版本，老師可以根據情況採用內容。有「用家」老師反映，學生對動畫非常感興趣，會主動提問及分享與動畫故事相關的生活經驗。亦有老師表示，配合STEAM活動和戲劇，學生比以前更加有興趣學習中文，觀察力、創造力和解難能力也有所提升。

Facebook 群組： 賬號：

IG BESTEDUHK 教育佳

記者：湯嘉平 鍾怡 蘇薇 廖敏炯  
 編輯：呂俊明 杜樂民  
 美術：蕭潔景 邱斌玲 王彩洋  
 圖片：大公報攝影組、教育組  
 部分由受訪者提供  
 督印：大公報（香港）有限公司  
 電郵：tkpschools@gmail.com  
 傳真：2834 5104  
 地址：香港仔田灣海旁道七號興偉中心  
 三樓「大公報教育組」