

伍美英：扶助基層學童 有教無類

出身基層，回饋基層。1991年就從事教育工作的伍美英，曾服務多間辦學機構，2010年成為聖公會聖匠小學校長。這所學校坐落於土瓜灣，學生大多來自基層家庭，伍校長表示與自己當年一樣，父母是普通的工薪階層，父親並不識字。但她從小喜愛讀書，不斷爭取進修的機會。「我一直相信知識可以改變命運，選擇做老師就是希望幫到更多基層或來自內地的小朋友，讓他們透過教育創造自己的未來，過上美好的生活。」

教育佳記者
廖敏炯（文）
蔡文豪（圖）



►伍美英校長深受學生愛戴，同學們異口同聲說在這裏讀書很開心。

在聖匠小學任職13年，伍校長說首要看重培育學生的品格。她回憶起初到學校時，學生們給她的印象是較為跳脫，容易被人誤會頑皮粗魯。但她知道學生們品性純良，只是性格直率，於是採取了一系列方法去教導學生，讓他們知禮守規。每年九月初的秩序訓練周，伍校長都會教導一年級學生學習禮儀，平時亦會透過「叻我至叻獎勵計劃」鼓勵學生尊重師長父母，與同學朋友互助互愛。現時，聖匠小學的學生在言談舉止、儀容整潔等方面都養成了良好的習慣，伍校長笑說：「家長或區內的街坊都知道我們的學生比以前乖咗，是很懂禮貌和守規矩的。」她堅持有教無類的教育理念，對於犯錯的學生會教導提醒；

對犯錯較多的，亦會透過「自新」計劃與家長商量、取得共識，給學生一段改過遷善的時間，若有改過就會取消懲處紀錄。

學生派雪糕 喜悅傳街坊

除了學生的品格提升，伍校長還推出多項教育新措施。學業方面，她透過更換課本、重新編訂教材、引入不同支援項目等進行課程改革。課餘時間，學校除了組織遊學團，亦提供免費多樣的課外活動給學生，例如體育類的籃球、藝術類的水墨畫、語言類的英語話劇、數學與科技類的電腦機械應用課程等。伍校長表示，每個同學的家庭經濟能力不同，她不想因此影響學生學習的機會。「每個同學都是平等的，無分天賦才華、家庭背景、種族性別，而我希望令每一個同學都擁有均等的教育機會。」

另外，聖匠小學亦顧及學生能力



面試攻略

聖公會聖匠小學以「孝悌忠信，服務人群」為信條，注重學生的價值觀教育，校內各個學科小組都會以品格為主軸去設計第二年的課程和活動。伍校長表示，學校收生沒有太多限制，最為着重的是學生品格。「成績不是最重要，因為我們相信每一個細路仔都可以教，我們會幫助他們去慢慢提升成績。」她指出，面試學生時會注意對方是否有禮貌。

如果決定錄取，學校亦會

「最重要是家長理念一致」

安排家長面試，了解學生和家長平時如何相處、家長如何看待孩子的成長，或者對學校有什麼期望等等。伍校長強調，學校不僅會注意小朋友的品格和禮貌，亦會看重家長是否認同學校的教學理念，以及是否願意一起去用心教導小朋友。「因為我們堅持重品德、勤學問、嚴而有愛，所以就算小朋友比較活潑亦不會擔心，最重要係家長願意一齊去做。」她希望家校齊心為全校學生的福祉群策群力，期望學生能有良好的品德，找到自己的亮點和未來的人生目標，有一顆樂

觀感恩的心，奉公守法、孝順父母、尊師重道，並樂於助人。

校長貼士： 衣着整齊 表現自然

伍校長亦指出，聖匠小學並不是一間純粹的Happy School。「我們都會希望開心，但就希望係小朋友、家長、老師三方面開心。所以我們都會因應小朋友的情況而提出讚賞或者批評。」而談到面試細節，伍校長也表示，小朋友衣着整齊，「表現好似平時咁樣自然就可以啦」。