

►鄧家三姐弟感情深厚，在學業上和興趣上互相鼓勵。



一個家族如何培養出四個資優生？相信很多家長都想知道箇中奧秘。香港資優教育學苑有四名資優學員來自同一家族，表姐王悅齡是家族的第一位資優學員，「老表」鄧氏三兄弟其後也陸續加入學苑。

「一門四傑」，或許這個家族有強大資優基因，但家長的悉心教導亦功不可沒。今期《教育佳》封面故事訪問「資優四老表」及其家長，讓大家認識更多開明的教養模式，以及孩子和諧相處、共同進步的秘訣。

教育佳記者 鍾怡、實習記者徐舒燕（文） 何嘉駿（圖）



## 文武全才 樂觀積極 一家族四資優 秘訣在家教

04



教育之道

「孩子能力強是好事，但更重要的是培養他們正向的價值觀。」鄧爸爸說，他一開始並不知道子女是資優生，是學校告訴他們。若以10分滿分來計，子女的水平可能去到7至9分。

鄧爸爸分享說，孩子小時候，他會帶他們參與不同的活動，藉此發掘潛能。「孩子體驗過多元活動後，自然會從中挑選自己最喜愛的項目，繼續深入學習。」隨着孩子長大，家長更重要是觀察孩子的行為、想法是否積極且正面，並及時與他們進行交流，引導子女走向正道。

鄧爸爸舉例，在培養第一個孩子，即大女兒鄧善之的興趣時，就從基礎的數學、英文等入手，慢慢地發現孩子喜歡奧數，便會安排各種比賽和活動讓她參與。體育方面，乒乓球是一項能鍛煉

靈活性且較少受傷的運動，因此就順應她的興趣，找教練一對一培訓。「再培養後面兩個小朋友就更有經驗了，比如小兒子敬業就是受到哥哥姐姐的薰陶，再加上發現孩子嘴部肌肉較強，便建議跟隨哥哥敬誠一起學習口琴。」

至於如何進一步培養孩子的能力，鄧爸爸說，最開始是表侄女王悅齡成為2010-2011年度的資優學苑成員。在平時家庭聚會時，悅齡會分享在資優學苑的經歷。「我們得知資優學苑有很多不同種類的活動，所以就希望孩子也能去接觸，認識多一些朋友。」

### 餐桌 親子交流重地

孩子的健康成長離不開良好的家庭氛圍，鄧氏一家就十分注重吃飯時間。鄧爸爸說，「全屋最重要就是餐桌，我們很重視聚餐時間，



▲二哥鄧敬誠曾在全港青少年進步獎中獲得獎項。

一家人可以在這裏交流，分享當日趣事」，大家無論多忙都盡可能一起吃飯，透過這段親子時間與孩子進行各種交流和觀察孩子情況，培養出家庭氛圍。

鄧氏夫婦表示，子女還小時，時間還比較充裕，只要是三兄弟其中一個外出比賽，就會全家一起出動，比賽之餘順便在當地觀光旅行，享受親子時光。另外，由於家族的老人家喜歡行山，有時候會叫上孩子們一同登高，增進三代人之間的親密關係。

三兄弟有獨特的相處方式，無論是在比賽輸贏還是私下爭吵，鄧氏夫婦會給三兄弟留有空間。鄧爸爸說，孩子們有矛盾會自己解決，會讓他們直接面對害怕的事物和情緒，讓他們從中學會自行解開負面情緒，父母必要時才會進行情緒輔導。

### 唯一禁令：不准打機

鄧爸爸補充說，「三個孩子各有不同的性格，但我們都會給時間、空間，讓他們自己成長。」例如姐姐有一段時間較為反叛，會想獨自到外面叫叫氣；三兒子一開始令家人都擔心他會與人溝通方面的困難，但上到中學就發現他有很多朋友。子女小時候，做父母的都會關顧多一點，但現在長大了會有自己的想法和目標，家長不會插手，讓孩子自行商量、解決問題。

## 打破年齡界限 四表姐弟感情深厚

身為資優學苑第一、二屆2010-2011年度的資優學苑成員王悅齡，私下與表弟妹關係十分密切。王悅齡笑說，與表弟妹年齡差距，加上慣用不同的「潮語」而出現代溝，卻不會影響大家感情。「作為大姐姐，在表妹選科時，我也

會幫她分析成績、能力等，鼓勵她選擇合適的科目。」

### 表姐是眾人榜樣

王悅齡現職跨國舞台及娛樂工程機構的工程師，恰好能給表妹鄧善之傳遞一些舞台工藝方面的經驗。鄧善之說，

「我在大學有嘗試製作舞台，一些機械運作原理方面的問題我都會問表姐。」同時，表姐的經歷也給她帶來啟發。因為表姐一直都是舞蹈表演者，如何將興趣與事業相輔相成，是值得學習的。

鄧氏三兄弟私下相處雖會

有爭吵，但當天就會解決，沒有「隔夜仇」，而且老二敬誠「記性差」，因此從沒出現惡劣的爭吵。鄧善之說，他們三兄弟的相處模式，大概就是你煩我、我煩你，但不影響彼此關係。「我們之間也有共同話題，例如體育比賽，特別是賽