

## 世界屋脊上的美麗故事

親愛的讀者朋友，你聽過有「世界屋脊」稱號的地方嗎？你和你的家人有沒有去過呢？

其實我自從聽到這一個稱號，就一直嚮往着有朝一日，能夠親自去一趟，體驗體驗那裏的生活，該多麼有意思啊！

其實，具有「世界屋脊」稱號的地區，是在青藏高原，由於處在地球上海拔最高的位置，所以人們給予這個比喻性的稱號。而青藏高原腹地的三江源，是長江、黃河、瀾滄江的發源地，也是高原生物多樣性最集中的地區，孕育了厚重的三江源生態文

化。著名的兒童文學作家楊志軍，最近創作了長篇小說故事《三江源的扎西德勒》。

故事的主人公是六歲的漢族男孩子小海，他一家祖孫三代人，為了配合父親保護大自然的工作，放棄了城市的舒適生活，到青藏地區生活。

小海的爸爸工作非常艱苦，有一天到深山之後，便失去了蹤影。於是，小海與母親和被救助的野生動物們，一起前往雪山尋找失蹤的父親……在尋找的過程中，小海一邊以孩子天真的目光探尋着三江源神奇的自然風物；

一邊在與小動物相伴的過程中回憶自己和父母救助野生動物的過往。一路上，他與遇到的藏族、回族的孩子，成為互相幫助的好朋友，在尋找之中也不斷地成長。

閱讀這一本兒童小說故事，我們可以跟隨着一個六歲孩子的視角，在好奇與共情中，細細地觀看三江源的風情地貌。從中也可以發現，兒童都有一個成長和認知的時間與空間，兒童文學也會描繪悲憫的色彩，讓讀者們看清楚成長的力量和正確的認識現實世界的殘酷，從而令孩子們變



得更加善良包容、富有同情心。同時也證明了人與自然互相尊重及扶持，是可以共生出純淨美麗的世間大愛之情，令成長、生活的環境變得更為理想。



## 帶你睇校園

學生在禮堂上早會，每一天都有個好開始。



同學可以在閱讀室盡情閱讀喜愛的書籍。



學生設計不同形式的閱讀報告，盡顯心思。



校園內的梯級旁畫上可愛的壁畫，返學時也格外精神。



同學們有感恩的事情？可以在這裏寫下。

