



◀校舍內開闢一片「樂田園」，讓學生齊齊當農夫。



▲靈光小學學生化身YouTuber，更在「小小荃灣KOL」活動中獲得「網上最受歡迎獎」金獎。

### 帶你睇校園

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P.12的「帶你睇校園」參觀。



選擇提交的形式，包括平面的閱讀報告，立體的閱讀報告或者拍攝閱讀分享影片等方式，以發掘學生不同的優勢潛能。

黃校長表示，有些孩子可能需要家長的輔導完成閱讀任務，很多家長會珍惜這個親子互動時光，利用製作報告的機會去教導孩子，比如如何通過搜索引擎找到學生想要的內容。黃校長還表示，很多孩子和家長都有很強的創造力。曾經有學生在製作立體讀書報告時需要一件紅色新年服裝，家長希望培養小朋友的環保意識，別出心裁，使用了連鎖快餐店的外賣紙袋，令老師感到非常驚喜。

### 化身YouTuber推薦好書

學校亦注重學生多元智能的發展。學校開展了靈光YouTuber

活動，學生通過拍攝視頻向其他小朋友推薦一本書籍。黃校長解釋道，該活動一開始是因為疫情以來用ZOOM上課，發現不少學生的中英語表達的能力下降，因此老師想到通過錄音和錄影方式訓練孩子表達能力，出乎意料地學生對此樂在其中。此後，老師就想到，既然學生們喜歡這種形式，就開設了欄目，定期放上學生的優秀作品。

黃校長表示，一些平日考試成績不太出眾的學生，在表達能力上卻很優秀，當他們的視頻在學校的大螢幕上播出給全校師生觀看時，他們就會意識到原來自己有過人之處。

靈光小學很尊重學生個人發展，發掘學生不同長處令他們健康成長。課後設置了導修時間，老師會在課室內輔導學生完成較

難的功課。黃校長補充說，在這段時間，學校會為SEN學生專門安排老師及時輔導，或重新為他們講解。學校也會為成績特別優秀的學生安排延伸優勢科目，導修時間幫助他們學得更多。

### 挑戰自己「解鎖」成就

黃校長還透露，學校為每個學生設置一份個人能力檔案，設計了「小小藝術家」、「小小領袖」、「小小運動員」等多個身份，通過學年多維角度評價，每年為學生「解鎖」一個新身份。此舉目的是讓學生意識到自己不同方面的長處，可以成長得更加優秀。

收生方面，學校不會進行考試，只會進行面試，透過與家長的溝通，了解家長是否認同學校的教育理念。「小

朋友在學校只是六年時間，但家長是一生的。如果家長也能認同學校的理念，那麼對於學生的幫助就不止這六年了。」

黃校長還向教育佳記者道出對學生的期盼：「不只是希望學生們自信心增強，亦希望他們學得更多，經歷得更多，讓他們更健康成長。」

▼校園內閱讀風氣濃厚，學生踴躍到圖書館借閱書籍。



## 化身小農夫「樂田園」耕耘



▲學生舉起默默耕耘得來的茄子，十分有滿足感。

靈光小學校舍特色之一，就是開闢出一片真正用於耕種的田地，名為「樂田園」，讓學生體驗做農夫的滋味。黃校長介紹說，這個樂田園種了茄子、豆角、秋葵等農作物，學生會在老師的帶領下來到這裏體驗播種、鬆土等工作。

### 親身體會 終身受益

日常田地的維護工作主要由工友負責，但學生亦會落手落腳，拿起工具翻土、施肥和下種

子等。學校希望孩子們可以在書本的知識和道理之外，透過親身經歷去學習更多。「讓學生多一分體會，從心中學習這些內容，那麼就可以受益終身。」

黃校長表示，小一的學生會到樂田園體驗鬆土，由於天氣炎熱，孩子們十幾分鐘就已經汗流浹背，返到課室後，老師就會和學生討論田園工作的感受。通過這種體驗式的教學，令小朋友切身體會農夫耕作的辛苦，從而懂

得珍惜食物。

辛勞的耕作，讓同學體驗一分耕耘一分收穫的道理。黃校長笑言，雖然每個孩子的「收成」只是分到一條茄子，但他們已非常開心和有滿足感。