



◀學生在生境園為植物澆水，身體力行參與栽種。



▲學生參加義工計劃，走進社區與老人家玩遊戲。

帶你睇校園

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P.12的「帶你睇校園」參觀。



「雖然聽上去中草藥對小學生是一個很遙遠的話題，但實際上一些中草藥在日常生活中也很常見，只是小朋友不知道而已。」

STEM學習解難 幫助別人

政府近年大力推廣STEM教育，秀茂坪天主教小學參與「開拓與創新教育校本課程先導計劃」、STEMaker計劃，學生們通過了解校園內不同持份者的需要、社區不同人士的需求等，設計產品或方案。葉校長介紹了學生們最近進行的計劃，幫助社區輪椅人士運用各類App及科技產品。學生本身沒有坐輪椅的經歷，需要先探究輪椅人士的需求，再思考怎樣幫助對方。

作為一間天主教學校，首先

會遵循天主教教育五大核心價值「真理、生命、愛德、家庭和義德」。此外，學校更有自己特色的校訓「實踐真理 力行仁愛」，會在日常工作中切身體踐。在天主教的教育理念中，服務他人是一種福氣，葉校長認為，現今小朋友的視野不能只停留在校園內，「小朋友要知道這個社會真實的環境。」因此，學校通過與社區合作，參加「賽馬會義工全城推廣計劃」。

學生種菜 為長者送上關懷

校內有部分耕地種植水耕及土耕蔬菜，收割後會贈與社區的老人家。葉校長表示，學校耕地所限，能收穫的作物不多，但通過社區服務，讓孩子們向長者傳

遞正能量。學生贈菜時會告知老人家種植過程，如未能到現場派菜，亦會透過文字或相片介紹。雖然每位老人家只獲贈一兩棵蔬菜，但當聽到小朋友的講解或看到文字、圖片時，依然感到暖心。

學校除了對學生提供輔導，亦會為家長提供協助，如家庭中夫妻產生矛盾，小朋友回校告訴老師後，學校也會輔導家長解決問題。葉校長說，能夠實踐校訓很依靠團隊的信念和行動，認為老師們做得很不錯。

說到教育理念，葉校長表示很鍾意小朋友，但喜歡並不代表縱容，而是應該給予孩子最好的機會和教育。她會在日常工作中囑咐老師，

除了學習成績，更要多去發掘不同學生的閃光點。「老師可以做多一點，幫助他們成為社會的棟樑。」



扫一扫 有片睇

▼校內的生態學習中心以「環境保育」為主體，放置了各類植物和顯微鏡。



學生迎賓 展現東道主風範

秀茂坪天主教小學重視與不同學校的交流學習，與內地三間小學結成姊妹學校，交流範疇非常廣泛，涉及文化、STEM、國情教育及藝術等領域。

與內地校交流 擴闊視野

葉校長介紹，學校與北京海淀區一間小學進行了農科的交流，北京的小學對如何在香港進行水耕栽種和開展海洋生態學習大感好奇，秀茂坪天主教小學派出兩名老師赴北京交流學習，深

入了解後，對方很期待帶着來自北京的學生來港。

葉校長告訴教育佳記者，今年七月組織學習團前往中山市一間學校進行了體育科交流，「內地的學校在空間上、專業程度上都走得好專，給香港老師們很大的Impact（影響）。」

同學們在迎接交流夥伴時的表現，更令葉校長讚不絕口。早前有來自台灣的一間學校師生到訪，秀茂坪天主教小學的學生在未經要求下自行準備了禮物，並

熱情地和到訪同學們交流，「沒想過他們會做這些，很有東道主的風範。」



◀學生們早前到訪中山市一間學校，參與交流活動，大開眼界。

