



◀學校着重家校聯繫，圖為家長參加學校的正念工作坊。



▲學生參與繪本編程活動，邊玩邊學。

和調整情緒，可以在不同狀態下先處理好情緒再去做事。

范校長憶述起「青蛙仔」對學生的影響，曾有一位小四的學生與另一位同學發生衝突，讓他覺得很生氣，本想和同學爭論，但他想起在「青蛙仔」中學到的內容，於是走到一旁深呼吸，很快就平靜下來，心平氣和地與對方講道理。

「創科未來」方面，范校長介紹，學校已經連續第六年榮獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心」(IT in Education Centre of

Excellence (CoE) )」，在電腦科、創新科技發展上有較為成熟的教學模式。學校會將STEM教育融入常識及電腦課程，會依照學生所處年級的不同，為他們制定不同的課程內容和主題。

### 實踐創意 走進千家萬戶

初小的學生主要是接觸不插电遊戲；而高小的學生會在課程中通過Micro Bit (微型電腦，用於兒童電腦教學)、AI進行更高難度和複雜的課程學習。小五的學生會開

始嘗試設計智能家居，小六則會開始接觸AI。范校長說，希望通過課程讓學生明白，創意可在生活方面得到實踐，他們的設計也可以走入千家萬戶。

范校長希望，通過小學的STEM課程，可以讓學生在進入初中時，能夠有更好的銜接，比其他同學更快的適應中學生活。

此外，學校亦希望每個學生都在創科課程裏「落手落腳」去做，透過每個學生的參與，增強體驗和參與感，讓學生具備一定的批判思維、創造力、協作和解決問題能力。

談及家校聯繫及合作，范校長形容「很良好」，期望和家長一起探索如何培養小朋友，也希望家長能獲得歸屬感。她說，一位畢業生的家長，現時仍時常來幫忙打理校園內的一盆荷花。



▶學生把創科設計實踐在日常生活上，能夠幫助別人。

## 「每個學生都是獨一無二的星星」

佛教慈敬學校重視中華文化的融入和教學。范秀琪校長與教學團隊將24個正向品格強項與歷史人物結合，幫助學生記憶。24個正向品格之一的「公平公正」一則講述了包拯的事跡；「勇敢」一則講述了花木蘭的故事。

范校長表示，通過小故事的形式，希望能令學生更容易領會正向品德的含義，發揮自己的強項。范校長還介紹，一般而言正向教育會用「摩天輪」的形式呈

現，而佛教慈敬學校則把原型設計改為六芒星的形式。范校長解釋，每個小朋友都是一顆星星，



▲學生參與水墨畫活動，盡情發揮想像力。

「有的星星可能很明亮，有的可能不是那麼閃耀，但他們都是獨一無二的星星」。



▲課室外展示歷史人物及相配的正向品格強項。

### 帶你睇校園

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P.12的「帶你睇校園」參觀。

### 學校簡介

創立年份：1969年

地址：九龍灣啟禮道12號

校舍：佔地約6000平方米，屬「千禧設計」

### 創科成就

今年7月結束的全港中小學創科成就獎中，在「小學課程」組獲得：

- 最佳校本(人工智能)獎
- 最積極參與(人工智能)獎
- 最受歡迎(人工智能)獎

### 歡迎叩門

- 面試着重家長是否認可學校的理念，也會和小朋友聊聊天，希望他們自信、禮貌、良好地表達感受