



▲小朋友在課室自己吃飯，學習自理能力。



▲Friday Fun day活動多元化，小朋友在練習耍纜槍。

星」，在「小朋友換禮物日」換取禮物，那天孩子們「都好開心」。

教學方面，幼稚園每個教室分為六個區角，代表六種不同的課程領域，如探索、數學、體健等。星期一到星期四，學生可以進到教室選擇喜歡的領域學習。「我們不會說讓大家打開書本、然後老師教東西，我們把東西都做成教具整理到區角，讓小朋友自己去探索。」

「我們覺得這樣還不夠，於是把星期五變成Friday Fun Day」，盧校長說。每逢周五，幼稚園會為孩子準備STEM、Free Play、中華文化、小小劇場等不同內容的環節。例如Free Play，老師們可能收集不同物

料，如廁紙筒和呼拉圈，讓孩子們圍成小組，根據物品特性構思怎樣運用玩耍和搭建，在過程中培養群體合作、思維邏輯等多方面能力。學校亦會安排講普通話或英語的老師，同學生一起玩遊戲，用對應語言解釋規則，讓孩子們熟悉不同語言。

家長適當放手 讓孩子自立

收生方面，盧校長指出，學校秉承「有教無類」的教育理念，對收生沒有過多要求，也會接收特殊兒童。每年開學後就開始收生，十二月會進行面試，「就是來見一下，主要想看看家長和小朋友的關係。」盧校長常發現有一些孩子緊緊抱住媽媽的手不放，似有分離焦慮。她建

議，家長帶孩子出外玩時，可以在旁邊看着孩子，既保證孩子的安全、也給他們一定的獨立空間，「還是要懂得適當放手。」

做了多年幼稚園校長，盧笑賢認為，同家長溝通是最難一環。她表示，現在家長若有意見和疑惑，大多會在網上發表，聽取網民意見。她期望家長若有困惑不滿，可直接與學校溝通，「我們其實都是很想孩子好、想你們好。」



▲學生玩益智玩具，增進STEM方面的知識。

帶你睇校園

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P.12的「帶你睇校園」參觀。

「行動承諾」 禮貌篇

行動記錄表（小班）

- 跟爸爸媽媽說：早晨
- 跟別人打招呼說：早晨、再見
- 收到別人禮物時，能說禮貌用語：謝謝
- 要學習輕聲說話
- 進食時學習細嚼慢嚥，不發出聲音

行動記錄表（中班）

- 能主動與別人打招呼，如加上稱謂語說：老師早晨、老師再見
- 能主動關顧別人，如加上稱謂語說「小明你好嗎？」
- 受到別人的幫助，如加上稱謂語說「唔該家欣」
- 與人交談時，不會打斷別人說話
- 懂得謙讓，學習照顧年幼的同伴

衝破重重難關

2007年，學券制推行，學校再次站在十字路口：「如果我們不轉非牟利，家長連資助都沒有了。」於是，盧校長搜羅資料，整理附近經營得不錯的非牟利幼稚園的案例，最終說服校董，將幼稚園轉為非牟利。

憑着學校全體教職員的艱苦拚搏和與時並進，難關——走過，發展到現時極具規模。不過，盧校長亦感慨，做了四十年校長，近年的

收生情況是最差的，但大家仍然以積極心態面對。

►美雅幼稚園開辦幼兒園及嬰幼中心，實現幼教一條龍，為家長帶來極大方便。



▲學生聚精會神製作圖畫，甚有水準。