

# 扶助長者 拯救浪浪

## 小學生設計思維用諸社會



▲聖提摩太小學邀請了「阿棍屋」負責人Ivy帶同流浪狗到訪，讓學生了解「浪浪」情況。

為培養學生具備開放思維及解難能力，位於紅磡的聖公會聖提摩太小學，本年度增設校本「設計思維課程」。高小學生不僅研習「腦退化症」的成因、影響，更親手設計遊戲，邀請長者參與；初小學生則參與「拯救流浪狗」，既培養同理心和責任感，亦繪製畫作，希望幫助小狗找到新家。聖公會聖提摩太小學課程統籌主任盧俊錠表示，通過課程希望學生能夠具備共通能力，亦能培養創造力、協作和解決問題的能力，將來更好地銜接社會。

教育佳記者 魏溶（文）圖片由受訪者提供



◀學生們對狗狗十分喜愛，紛紛俯身親切地撫摸小狗。



◀學生設計的擲豆袋遊戲簡單而有趣，長者玩得十分投入。

堂時到校參與長幼共融體驗活動。

學生們通過分組，向11位長者介紹及匯報成果，並帶領長者試玩遊

戲。其中，學生基於注重大腦的五個健康元素，設計了名為「彈彈樂」的遊戲，期望長者透過手眼協調的簡單拋乒乓球動作，達到運動及智力的訓練。

在遊戲設計上學生花盡心思，通過自製展板向長者解釋遊戲規則，其中第四組同學設計的「釣魚遊戲」，不僅寫明規則，更繪製「魚竿」和「魚塘」，令遊戲更直觀；也有同學在投球遊戲的背景板上寫下「不要放棄」，鼓勵長者。

學生在邀請長者參與遊戲的同時，亦注重與長者溝通交流，主動照顧長者。有試玩遊戲的長者表示，學生很熱情介紹遊戲，會耐心回答問題，還表示「遊戲有挑戰性」，要取高分數需要試多幾次。

當被問及為何會以腦退化症作為學生們的研究主題，盧俊錠表示，一方面是因為合作機構在此方面有經驗，另一方面則是因為學校位處土瓜灣，區內有很多老人家居住，「所以我們即刻思考能不能一起進行，通過腦退化的課題去服務老人家。」盧俊錠還分享，學生們在春節前將校園裏的遊戲搬入社區，不少區內的長者參與活動。

「我們希望為學生增加更多服務經驗，而不只是服務老人家」，盧俊錠透露，計劃在下一學年續推該課程，推動社區共融，讓學生服務不同群體，認識和關懷更多人；例如在接觸到非華語

聖公會聖提摩太小學於本學年開設特色校本「設計思維課程」，全年逢星期四進行，分別為初小及高小學生提供三個探究主題，首個主題於去年九月至十一月完成。聖公會聖提摩太小學課程統籌主任盧俊錠表示，希望通過課程可令小朋友和未來世界銜接，設計思維課程通過跨學科方式，利用Project based learning令學生將各科知識融會貫通，亦能在課程中進行價值觀教育。

### 為長者設計防腦退化遊戲

其中四至六年級學生的主題為「腦退化症」，經過八星期的專題研習，了解大腦結構，探討腦退化症成因和影響，隨後分組設計預防腦退化症的遊戲。不僅如此，聖提摩太小學亦邀請聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心的長者，於成果展示課