

激勵子女學習的四件事(上)

上文囿於篇幅，僅表述數項在激勵子女學習時易犯的禁忌，本篇則承接上文，闡釋家長應做的四件事。正如筆者於前篇所言，在當今世代，若家庭資源相當充裕，孩子往往不會產生迫切的學習需求；尤其是讀書在他們眼中遠談不上是輕鬆的任務，自學的動力實在難以形成。各位作為家長，切忌在背後逼迫，而應以獎勵誘導子女學習。讀書需要付出努力，這是一項成本，而且對孩子而言，該任務沒有明確的回報，怎能產生自發學習的動機？所以，家長務必讓子女理解學習能夠帶來豐碩收穫，意識到為何要往前邁步；筆者歸納四項要點：為子女創造夢想，激發好勝心或英雄感，以及提供獨家的讀書資訊。

幫助孩子製造夢想

不少家長皆忽略了其角色除了是子女的資源提供者，更應該是他們的夢想製造者。孩子年紀小，眼界相對狹隘，多半未及形成清晰的願景和個人目標；正因如此，直截了當地說教大抵會徒勞無功，子女根本難以領會箇中道理（譬如他們不明白何以要追求高收入的職業）。要助孩子產生夢想，就要引導他們增長

見識。小朋友的生活和社交圈子通常圍繞校園和同學，要是家長資源和時間比較充裕，不妨偕同子女到外國，參觀名校校園，讓他們感受當地氛圍，從而知悉己身愛好，是否屬意某些院校。家長不必強求子女就此對某所著名學府心生嚮往，因為遊歷旨在讓他們體驗與日常校園生活的差異，促使其萌生升學的想法。

高小至初中一般是孩子形成人生夢想的時期，中學生多半會在遊覽大學校園的過程中發掘出對某種學習環境的嚮往，遂樹立升學目標。所以，家長應在子女適當的年齡拓闊其視野，助其自行創造夢想；事成則一勞永逸，不必再煞費苦心督促子女讀書，皆因他們已具備自發學習的動力，朝着目標邁進。各位切記家長的責任是協助子女製造夢想，讓他們明瞭未來哪一條是康莊大道，什麼選擇會實現更光明前景。

那麼，囊中羞澀的人士又該如何？本地大學、圖書館和博物館均屬不錯的選項，無需高昂的入場費，也能夠引發孩子學習的興趣，畢竟參觀的目的是讓他們接觸與中小學校園截然不同的環境和事物，使其腦海浮現新概念，意識到現實中還有各種可能和出路。



代代相傳



家長信箱

問：兒子中四，我倆母子關係良好。他對英文抗拒，以往沒有良好的英文學習觀感。他有自己大學選科心水，英文成績對他選科十分重要，但我不懂怎樣推動他學好英文。



*家長如有任何問題，
或育兒心得想和大家分享，
歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com

香橙老師

答：提升英文成績 定具體策略

從提問中見媽媽提出「對英文沒有良好觀感」，就知道媽媽明白良好觀感對學習動機的重要。大腦中有種神經傳導物質叫多巴胺，能增加我們做事過程中的愉快感覺，令人類對事情產生興趣，推動我們繼續向前。套用在英文學習的過程中解釋，令孩子感到父母支持能令孩子產生多巴胺。此外就是讓孩子經歷成功解難的過程，為孩子留下良好的學習觀感。孩子基本能不抗拒英文學習，才能自發努力向前。要製造成功的學習經歷沒有年齡限制，籠統說就是先理解孩子的英文水平，配合不太難也不太易的英文教材，給孩子刻意製造突破的經歷。過程中家長的支持、鼓勵和體諒都十分重要。

既然兒子已有升讀大學的選科目標，選科目標又跟中學文憑試英文科成績息息相關，家長就可以把英文學習跟孩子的大學選科目標扣連。在確認孩子所選科目的英文成績要求後，可以找個機會跟兒子研究奔向目標的具體行動。目標如「英文要達第5級」就比「要英文進步」具體，「每天閱讀英文文章半小時」就比「要努力」具體。目標又要配合可行的達標策略，要有合理時限。即如果本身英文水平不及格，要在三個月內達至第5級就不太可行。

無論最後能否成功提升英文水平，維持良好的母子關係仍是最重要的。在英文學習上我們可以寸步不進，但絕不能犧牲親子關係去換取良好的成績。

| 香橙老師 | • 小學訓輔主任