

「親民」，是將軍澳香島中學校長鍾堯基給自己的評價。他走在校園裏時，很多路過的學生都會跟他打招呼。在走廊偶遇一位小男孩，鍾校長和他聊了幾句後，轉過頭來很自豪地跟教育佳記者介紹：「他是教我玩魔方的師傅。」每天早晨都會站在學校門口迎接學生到來的他，注重聆聽學生的需求，肯定和讚賞學生，甚至會在穿着西褲、打着領帶時和學生打羽毛球。「我想做一個聆聽同學仔的同行者。」在他看來，正面且充滿鼓勵的校園環境，會讓孩子未來成長得更有信心。

教育佳記者  
趙之齊（文）  
蔡文豪（圖）

# 將軍澳香島中學校長 鍾堯基愛「親民」： 樂做學生的聆聽者同行者

▶ 鍾堯基校長喜歡和學生交流，聆聽他們內心的想法。



每天早上七點半，在將軍澳香島中學門口，往往都能看到鍾堯基校長的身影。他在此迎接上學的學生，和他們聊聊早餐吃了什麼、今天有什麼不开心、或者考試壓力大不大。有時讓學生抒發自己的想法，有時只是很日常地閒聊幾句。有的學生甚至會開玩笑跟他說：「校長你這麼閒嗎？天天早上站在門口。」

當上校長後，要處理許多行政工作，在前線和學生接觸的機會少了很多，鍾校長更珍惜和學生相處的時光。他表示，自己很喜歡和孩子們交流，希望

能做伴隨孩子成長的同行者。

## 從善如流 調整考試日數

因此，他很重視聆聽學生的意見，思考學生的需要並配合調整。曾有一名學生在跟他聊到中期考試時抱怨「校長，三日的中期考試複習不完啊。」了解到學生的壓力後，他開始思考「為什麼我們一定要把考試設置成三天呢？」他於是和同事討論，最終決定將中期考試的時間加多一日。雖然老師的改卷工作需作出調整，但學生因此有了更充足時間溫習。

「有些東西我們不一定能想那麼細，沒有經歷那件事本身時，我們想不到他們的感受，所以我們一定要聽（他們的想法）。」鍾校長說道。

不過，鍾校長亦指出，現代



▲ 學校推出「讚賞紙」，給予學生們更多鼓勵，增添自信心。



◀ 學校新設置一面攀石牆，鼓勵學生攀上頂部，學會克服內心的恐懼。

社會對優秀和完美的追求，很容易給小朋友帶來過大壓力。他舉例說，有的孩子已經拿到90

分，家長還可能接着問「為什麼你不拿100分」，但其實「小孩子都需要肯定