

預備子女讀碩士開支

養兒一百歲，長憂九十九，以前孩子大學畢業後家長便完成供書教學責任，但隨着社會發展，學歷日益膨脹，家長的供養責任也跟着延長。如果希望子女大學本科畢業後立即去讀全職碩士，因為子女還沒有工作的收入，所以家長也可能要預備子女讀研究院的開支。比較化算的是讓子女邊工作邊兼讀，家長可以作部分資助。當然，攻讀碩士所費不菲，本地兼讀制學位動輒便要價十數萬，家長也需要衡量自身的財政能力，兼讀制碩士是否值得攻讀。不少在職人士有意在學歷上更上一層樓，惟囿於時間或職業等因素，不能選擇全日制課程，如此一來，兼讀制課程的需求便越發殷切。

香港本地碩士課程可細分為授課式（包括理學碩士MSc和文學碩士MA）和研究

式（哲學碩士MPhil）的學位，前者一般毋須撰寫論文，且修學年期較短（MSc通常是一年制的，而MPhil則為兩年），但不獲津貼（stipend）資助，而且由於津貼多半設有附帶條件，訂明學生須擔任教學助理，因此往往只發予全職學生。

修讀與否 取決目的和能力

修讀研究生課程需要具備什麼學術基礎？（筆者在此僅談經濟學方面的情况，其他學系的則留待相關專業的學者解惑。）經濟學對數學水平的要求甚高，研究院與本科課程的數學程度差距更堪稱鴻溝。數學基礎不穩固的人士不宜選擇研究型碩士和博士課程，但視乎院校的課程設計，一些授課型碩士（比如MSc）對數學的要求或會比較寬鬆。要是子

女對數學興趣索然，或是不打算從事研究工作，修讀MSc更見合適。反之，若工作屬研究性質（尤其是量化研究），MPhil便是更恰當的選擇。

同時，子女也不妨考慮其他相關學科的課程，例如金融學碩士涉及的數學便相對易於理解。筆者在中大深圳分校教授一門金融學課程，學生涵蓋全職和兼讀制學生（雖然後者自本科畢業後已涉足職場數年，但對大學時期的知識仍記憶猶新），課堂上一般不需動用大量數學知識，因為討論的大多是開放式問題，意味着沒有既定答案，有別於數學一類的硬知識，正確答案沒有迴旋餘地。

總而言之，攻讀碩士課程與否取決於目的、興趣和能力，不宜單純為了銜頭而報讀。



風雨不改



家長信箱

問：女兒就讀小五，自三年級起英文考試便未曾及格過，我建議她每天聽英語新聞報道，堅持了一段時間，考試分數卻未有提高。

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com

香橙老師

答：提升英語水平 不等於提高考卷分數

提問中得見你和孩子的堅持，這份態度有助提升孩子的學術水平，更對其他親子相處環節裨益。因為香橙並不真正認識你的孩子，恕今次只能分享兩個思考方向供您參考。

當憑分數判斷孩子的英文有否進步時，我們得先理解考卷分數背後的含意。女兒的英文考試自三年級起就不及格，我假設她的英語水平剛有三年級程度。孩子以三年級的程度做五年級的試卷，不及格似乎正常。假如經努力後英文水平進至接近四年級程度，以四年級的程度做五年級的試卷，也不一定取得及格分數。以分數判斷孩子有否進步並不客觀，進步了也不保證水平達試卷及格的要求。就好像想把沉在海床的鐵球拉出海面，就算一直拉

仍不見鐵球露出水面，也不代表鐵球在水底原封不動，毫無寸進。如果此刻選擇鬆手，之前的努力可謂前功盡廢。

另外，建議可檢溫習內容和策略是否對應學習需要。就以聆聽英語新聞為例，新聞英語屬高階英語學習，是否對應女兒的英文程度須審慎考慮。如果策略的本意是提高考卷分數，更須判斷溫習內容跟考卷內容的關係。英文試卷的評核範疇一般涵蓋聽讀寫講四部分，當中有些涉及閱讀理解能力，有些則考核學生寫作默寫能力，在決定以聆聽新聞英語作為提升考卷分數的策略時，我們要多衡量策略跟考卷內容的關係。畢竟提升英語水平跟提升考卷分數是兩件不同的事，錯焦點換來的可能就是氣餒。

| 香橙老師 | • 小學訓輔主任