

理解與支持

愉快學習與學業水平能否兼得？

教育之道

訓練自閉童 把握3至6歲黃金期

梁俊傑：為學生種下理想種子

深圳200中小學 學生午休可「躺睡」

圓玄學院陳呂重德紀念學校

全球最大3D打印機 可印出一間屋

親子學習

最親近的宇航員

The Sun and the Wind

炎夏戲水 提防惡浪

迷宮

育兒生活

眼眨眨 肩聳聳 提防妥瑞症

預備子女讀碩士開支

提升英語水平不等於提高考卷分數

士多啤梨藍莓西多士

室內彈床樂園 夏日齊躍動



理解與支持

立法會《數據透視》指出，截至2021/22學年，本港公營普通中小學有特殊教育需要學生中，自閉症學生的佔比達21%；家庭教育對自閉症兒童的成長至關重要，而社會也應更加關注自閉症兒童，多加理解和給予支持。今期《教育佳》封面故事訪問了直資學校教師、特殊教育統籌主任及註冊輔導員馮可兒，分享如何通過家庭教育改善自閉症兒童的社交能力，幫助他們更好地理解他人和融入社會。

馮可兒表示，自閉症兒童往往專注於自己感興趣的事物，而難以融入集體，並且存在特定的行為，不合時宜的舉動給他人造成困擾的同時，也會導致

自閉症兒童的社交範圍變窄。馮可兒強調，家居訓練對於自閉症兒童的治療至關重要，家長需了解有關知識後，根據孩子的特點開展個人化訓練。

到目前來說，治療自閉症兒童依然面對重重困難。由於自閉症兒童需向精神科醫生求診，有家長不僅難以接受，亦不願向學校報告，以免影響孩子未來發展。自閉症兒童因此無法獲得相關支援，老師在不知情情況下也無法提供有效輔導。馮可兒呼籲社會更加關注、包容自閉症兒童，政府能給予更多資源，希望為家長提供更多資訊和幫助，更好地培育自閉症兒童健康、快樂的成長。

目錄

記者：湯嘉平 魏溶 趙之齊
 編輯：呂俊明 杜樂民
 美術：蕭潔景 邱斌玲 王彩洋 蘇正浩 程月清
 圖片：大公報攝影組、教育組 部分由受訪者提供
 督印：大公報（香港）有限公司
 電郵：tkpschools@gmail.com
 傳真：2834 5104
 地址：香港仔田灣海旁道七號興偉中心 三樓「大公報教育組」