



據香港教育局統計，在2017/18至2022/23共5個學年內，自閉症譜系障礙（Autism Spectrum Disorders，簡寫ASD）小學生人數增加了26%；亦有精神科專科醫生指出，香港自閉症患者不斷上升，惟對於自閉症

患者的訓練嚴重不足。今期《教育佳》訪問了直資學校教師、特殊教育統籌主任及註冊輔導員馮可兒，分享家庭教育對自閉症兒童的重要性，家長應通過多種方式幫助自閉症兒童更好地融入社會和學校，她更分享一位有自閉症孩子的母親經歷，呼籲社會對他們有更多的耐心和包容。

教育佳記者 魏溶（文）麥潤田（圖）

部分圖片由受訪者提供

# 訓練自閉童

自閉症，又稱孤獨症，患兒往往容易出現語言發展遲緩、社交障礙、重複性動作，以及難以和他人建立情感等。直資學校教師、特殊教育統籌主任及註冊輔導員馮可兒表示，如不對自閉症兒童進行及時干預和訓練，小朋友將因無法理解他人意思或感情，而做出不合時宜的行為，令他人感到疑惑、誤解甚至疏遠，導致自閉症患者的社交範圍變窄，與他人的距離也越來越遠。

「一些自閉症兒童家長，會盼望『長大少少就會好了』。」馮可兒表示，有家長認為，隨着年齡增長，小朋友融入新的環境後就會逐漸好轉；但實際上自閉症兒童恰恰不懂得如何融入環境，家長如果不訓練小朋友，只是期望他們會懂得融入社會，「往往會造成自閉症兒童越來越不懂得與他人社交。」

## 及早介入 幫助融入社會

3至6歲是自閉症兒童的訓練黃金期。對於中至重度自閉症兒童而言，可入讀特殊教育學校，並向精神科醫生尋求幫助；而輕度自閉症兒童，一般會通過工作小組及日常訓練改善。訓練需要恆常化並且覆蓋生活、學習等方方面面，因此家長進行的家居訓練至關重要。「父母是自閉症兒童最好的訓練員。」

馮可兒表示，家長是最了解子女的人，現在許多家長接受過高等教育，因此更應學習育兒知識，並根據孩子的情況，將其個人化，幫助自閉症小朋友找到適合他們的訓練方法，幫助他們有效改善並嘗試融入社會。

馮可兒以個案舉例，一位媽媽擔心年幼的兒子無法吃下一整個漢堡包，因此將其分作兩半，但患有自閉症

的兒子卻突然大哭不止，甚至身體抽搐，完全不理會媽媽的話語。之後媽媽發現，原來是因為兒子不能接受漢堡包是半圓形，媽媽將另一半漢堡包還給兒子後，兒子才停止哭泣，將漢堡包送入口中。

這位媽媽意識到，應該想辦法幫助兒子，因為他的人生不可能每一次都能吃到完整的漢堡包。之後媽媽便連續三日購買漢堡包，當着兒子面前分作兩半自己吃下，兒子雖然首兩日都拒絕了媽媽分享一半的提議，但他認真觀察了媽媽吃漢堡包的過程。第三日，當媽媽再次問起兒子要不要吃分作兩半的漢堡包時，兒子答應了。



▲馮可兒希望社會能更加了解自閉症，做到「共融社會」。

## 選擇合適治療提升能力

「家長參與自閉症兒童的訓練很重要。」馮可兒直言，許多家長可以帶小朋友去坊間的社交小組，觀察治療師如何帶小朋友與他人社交；但學習只是一方面，家長還將這些學到的內容運用到日常，通過每個孩子能夠接受的方式幫助他們訓練，改善自閉症兒童常見的行為。當小朋友掌握了合適的社交技巧後，相信他們在學校中也能試着融入集體；家長也可以和學校配合，向老師了解小朋友在哪些方面不足，然後再在家中加強訓



### 自閉症特徵

- 語言發展遲緩
- 社交障礙
- 出現重複性動作
- 難以和他人建立情感
- 堅持物品擺放在特定位置
- 只走特定路線

練。

馮可兒強調，家長對於兒童自閉症知識的掌握，一定要大於兒童的實際年齡，這樣才能幫助小朋友們更好、更健康的成長。此外，由於自閉症是先天性腦部受損引發的發展障礙，父母除了對小朋友進行訓練，也根據孩子自身情況，選擇物理治療、顱脊治療等方式提升孩子各方面的能力。

