

## 把握3至6歲黃金期

# 父母是最佳導師



如何判斷孩子  
是否有足夠  
互動能力？

\*節选自《及早走進ASD  
孩子的世界》，插圖  
由受訪者提供

是否懂得模仿  
成年人的發  
聲及動作。



別人稱呼  
時，是否  
懂得立刻回應。



- 展現一些特定行爲，如遇到感興趣的事物就會完全沉浸其中，甚至忽視外界互動
- 只吃某些食物

## 告知校方 有助增添支援

如果家長發現小朋友有自閉症傾向，應當如何處理？直資學校教師、特殊教育統籌主任及註冊輔導員馮可兒表示，如小朋友處於0至6歲尚未入學的階段，可自行到母嬰健康院尋求協助；如已入讀幼稚園或幼兒中心，家長除了可自行到母嬰健康院外，也可向學校了解情況。如學校及家長都認可小朋友需進一步評估，幼稚園的老師和社工亦可協助轉介母嬰與健康院；家長還可自行到非政府機構進行專業評估。

「由於在香港，自閉症需要看精神科醫生，有些家長最憎聽。」馮可兒表示，目前仍有很多家長不願向學校告知小朋友的情況，一方面，家長容易誤認隨着小朋友年齡增長會有所改善；另一方面則是因為家長擔心告知學校後，會對小朋友的未來產生不良影響。

政府早年推出全校分層支援自閉症學生計劃，並已於2020/21學年恆常化

實施，家長不告知學校小朋友患有自閉症，一方面會導致小朋友不獲相應撥款；另一方面，自閉症兒童往往會有一些不合時宜的行爲和動作，其他學生可能難以理解，老師在不知情情況下會將其當做一般學童，在做法上也會有所不同。

### 或是資優生 需特別栽培

此外，不可否認部分自閉症兒童在某些方面表現出獨有的天賦才華，甚至某些名人，例如發現萬有引力的牛頓、繪畫出「蒙娜麗莎的微笑」的李安納度·達文西（又稱達芬奇），皆被懷疑患有自閉症。不少自閉症兒童有高度專注力和顯著的特殊能力，馮可兒強調，父母在栽培這些雙重特殊資優生時，不僅要注意栽培他們的特殊天分，更要注重孩子在情緒、溝通和人際關係方面的培養。「讓孩子盡量做到均衡發展。」

## 盼望公眾多認知理解

好當眾說兒子患有自閉症，請他理解。

馮可兒說，希望社會能夠更加了解自閉症，在此基礎上能夠多些保障，真正做到「共融社會」；另一方面，坊間機構、學校對自閉症兒童的支援並不足夠，馮可兒希望政府能夠提供更多支援，例如派一些訓練券給家長，讓自閉症兒童能夠參加更多訓練課程。

出於希望幫助家長、讓社會更理

解自閉症兒童的心願，馮可兒與小學駐校社工吳凱霞創作《及早走進ASD孩子的世界》一書，引入一位自閉症兒童及母親的真實故事，希望給家長提供更多資訊和幫助，更好的培育自閉症兒童健康、快樂的成長。

馮可兒指出，書籍的銷售收益，將全數捐贈給慈善機構，希望能夠以此方式更順暢的向廣大家長傳遞培育自閉症兒童的知識和經驗，也希望能夠讓公眾更多地了解自閉症。

自閉症兒童的健康成長，離不開家長和老師的悉心照料，也離不開社會公眾的理解和認知。馮可兒舉例，曾有媽媽帶患有自閉症的兒子搭乘港鐵，但兒子在港鐵內因不准吃蛋糕而不斷哭泣和叫嚷。

旁邊一位男士便上前批評這位母親，直言「你懂不懂教兒子？你不懂便找人教你」，甚至變本加厲，以污言穢語相向。最後無奈之下，媽媽只

