



▲孩子們學習少林功夫先要紮穩馬步，鍛煉刻苦耐勞精神。



▲學校自家製作繪本故事書，以輕鬆有趣的文字和圖畫教導中國傳統的美德。



▲棋盤精心設計，學生用貼有自己相片的棋子下棋，代入不同情境。



圓玄幼稚園弘揚中華文化

身體力行活學

中國傳統文化中的「九美德」提倡禮、廉、仁、忠、信、義、惠、節、孝。聽起來很抽象，但卻在圓玄幼稚園日常的教學中巧妙地融合。「古話說『三歲定八十』，所以我們要從小培養小朋友的良好品德」，圓玄學院轄屬幼稚園顧問校長黃秀嫻說道。學校依據不同年級孩子的年齡及學習情況，訂立「九美德」中不同美德學習的具體細則，形式多樣地進行主題教學。

教育佳記者 趙之齊（文） 林良堅（圖）

在圓玄幼稚園的一間房間內，學生在老師精心設計的棋盤上，用貼有自己相片的棋子下棋。孩子們搖動骰子，根據骰子點數走出相應步伐，觸發不同的任務事件。有孩子將棋子走到一個畫上「禁止餵鳥」標誌的格子裏，標誌旁畫着一位正將食物撒向地上鴿子的男孩。老師輕聲問道：「哥哥做得對不對呀？」走到這格子的小朋友認真回答：「不對，因為寫着不可以餵雀仔。」

在遊戲中滲透德育，是圓玄幼稚園「九美德」教育的一環。「中國的德育教育對人有很大影響，很適合用『九美德』幫孩子建立正確的價值觀及與人相處的積極態度」，黃校長說道。有見及此，學校根據不同年齡段孩子的特點，為學生安排豐富的美德教育活動。

紮穩馬步 建立自信

「九美德」的「忠」，對K3孩子的要求是「忠國家」，即認識中國文化特色、認識自己作為中國人的身份。因此，學校帶領小朋友去博物館了解中華傳統文化，認識少林功夫、書法、青花瓷等。見到孩子們對少林功夫很感興趣，老師亦請師傅到校教學。

學功夫首先要紮馬步。老師們用計時器幫助學生記錄堅持紮馬步的時間，並讓他們在提前製好的表格上勾出自己能堅持的秒數。有的孩子最初能堅持10秒，慢慢能到20秒、30秒。老師詢問他們：「你好厲害啊，感覺怎麼樣呀？」有孩子感嘆說「一開始好辛苦」，但體會到很多事情要不斷辛苦練習才能成功，從此建立起自信心。

除了課堂教學活動，學校亦成立核心小組，將「九美德」結合學生學習及生活的需要，規劃繪本故事教材，透過「樂樂」和「園園」兩位主角生活中的經歷，在故事的起承轉合裏探討學生個人成長、家庭關係、學校交際、社會國家等多種內容。學校設計教材時，亦請教幼兒教育、戲劇等方面的專家，在收集小朋友的學習反應數據後進行調整。

教授中華文化相關內容時，老師在課堂上翻出繪本中排列着青花瓷的一頁，問小朋友們：「你們最喜歡這裏面的哪個瓷器呀？」小朋友踴躍舉手，依次序上台指出喜歡的瓷器，並在老師的引導下描述青花瓷的花紋：「這個花紋好靚，似菠蘿」「這上面有樹木、花草，但如果是我畫，我會再畫靚點」……

除了傳統文化，學校亦帶領學生認識國家的最新發展，如航天科技。聽到宇航員升上太空，

學生家長 有Say

孩子受益



K2李佳澄：搭車見到老人會讓座，因為他們站不穩的時候就會跌倒，要做一個禮貌的小朋友，見到老師和同學要講「早晨」。

李佳澄媽媽：孩子以前在公園排隊玩滑梯時如果被插隊，孩子可能會第一時間氣沖沖找媽媽告狀，但現在懂得自行處理，心平氣和跟別人說「你不可以這樣做哦」。