

森林河流探險 培育環保意識

綠識 迪士尼樂園 之旅

教育之道



▶學習指導員帶領學生認識樹木，引導他們了解生態平衡的意義。

▶同學們認真學習，在船上不斷翻開手冊找尋資料。



在「熱帶雨林」間，蜿蜒的河流上，探險船裏坐滿了好奇的學生。大家從「河馬」、「犀牛」面前路過，在學習指導員熱情的介紹中認識動物朋友們——這是香港迪士尼樂園度假區新推出的「迪士尼綠識環保考察計劃」（下稱「計劃」）中的環節之一。

樂園亦邀請了本地非牟利環境教育組織V'air參與課程設計和製作相關教材，在園區中的環保設施及獨有的生態環境下，為小學以至專上學生提供認識大自然的平台，幫助同學們反思日常生活習慣，建立可持續生活模式。

教育佳記者
趙之齊（文）
何嘉駿（圖）

◀同學們坐上探險船，穿梭於森林和河流，認識不同種類的動物。

據介紹，「計劃」的課程共設有四個學習目標，包括學習如何節約能源、認識生物多樣性的重要、了解氣候變化，以及如何建立可持續生活模式。香港迪士尼樂園度假區高級迪士尼青少年教育項目總監吳韻琴表示，迪士尼青少年團隊活動已有18年歷史，會因應社會及學校需要設計新的項目。而迪士尼樂園裏本身已有許多資源、設施和故事，可用於探索環保教育議題，此次推出的「迪士尼綠識環保考察計劃」，便是為孩子們詳盡講解樂園一系列節能和減碳措施，及如何在日常運作中為可持續發展作出貢獻。

課程的其中一個環節是「森林河流之旅」，學生們漂流在原始叢林間的河流上，認識沿途的河馬、犀牛等等不同動物，了解其瀕危程度、共生關係等，亦感受生物多樣性。夏日炎炎，大家的學習熱情同樣高漲，完成「森林河流之旅」後，學習指導員與孩子們圍在一起，帶大家翻閱手中的學習導覽冊。翻開「成為大自然守護者」章節，面對其上九張動植物的相片，他問孩子們：「大家圈到多少個動物啊？圈出三個的舉手、圈出五個的舉手……」同學們陸陸續續舉起手。

生物之間可互利共生

隨後，他拋出一個問題：「迪士尼的動物們是怎麼相處的？敵意還是友善的？」「友善的！」學生答道。「那我們應該用什麼態度去和動物共存？我們也要尊重大自然、保護動物，不過分干涉野生動物生存，維持生態平衡」，學習指導員總結道。

◀參加考察計劃的其中四位學生表示，綠識之旅令她們認識環保的重要性。

