

建設

◀同學們學以致用，發揮創意製造出幫助傷健人士出行的「法寶」。

▶宋雨婷和同學們的創意「扶手電梯之神」獲頒「最具創意大獎」。

李兆基小學設計展 為殘疾人士解難

無障礙城市

▶激光切割機需要在老師監督下交由學生自行操作。



「生活創客」課室 猶如百寶箱

香港青年協會李兆基小學的校本課程「生活創客」開設了近5年，課程組長李勁諺老師表示，課程運用跨學科知識，希望同學們自主探索和學習，而非「坐定定」接受知識。「放手讓學生自由學習，才會有創意誕生。」

進入「生活創客」科的課室，不難發現這裏像一個「百寶箱」，不僅放置了各類扳手、鉗子以及不同材料，還設有縫紉機和切割機等，甚至還配備一台激光切割機。李老師表示，「生活創客」課程向小四至小六學生開設，老師會逐漸放手讓學生親自去嘗試不同設備，除了切割機不能由學生操作外，目前包括打磨機、激光切割機也會在老師監督下交由學生自行嘗試。

運用跨學科知識 親手製作

李老師又說，不少學生在學習該課程後，具備了解難能力和自主學習能力。由於在製作不同物品時，學生們需運用跨學科知識才能完成，例如學生們需要學習數學知識以確定切割圓形木板的半徑，有同學設計的程式則需要編程及STEM知識加以配合，學生們很樂意通過這種方式去學習。

「按照教育學的知識來說，最高層次的學習是學生懂得創作、具備創作力，而非只是去聽老師講的內容。」李老師指着地上一個未完成的輪胎座椅表示，這是五年級學生創意，學生們利用廢棄的輪胎製作一個具有儲物空間的椅子，還計劃利用激光切割機打造了多啦A夢造型的靠背，十分可愛。

▶「生活創客」課室配備了各類扳手、鉗子等工具，應有盡有。

