

品《論語》之韻，不亦說乎？

讀論語，對人生深有感悟。

初品論語，只覺心神一顫，彷彿走進人生哲理的滄海，縱身在這汪洋遨遊，感受其中的奧妙。最初領悟的，便是求學與生活的意義。

《論語·為政》有云：「知之為知之，不知為不知，是知也。」於是我便視「求真」為人生真理。知道就是知道，不知就是不知，只求一個能坦然面對現實凝視的靈魂。但總有人不知卻假裝知道，這樣不過是自欺欺人罷了，到頭來「知道」的虛幻泡影破碎，只留下什麼也不知的空殼。

《論語·述而》有云：「君子坦蕩蕩，小人長戚戚。」真正的君子會將「求真」帶進生活，以真誠為墨，才能在人生路上坦蕩地書寫完美的篇章，享受真才實幹帶來的成就。縱觀今日社會，坦蕩的君子罕有，戚戚小人反而充斥其中。

兒時，身邊會有人在考試中作弊，無論被人識破與否，到頭來仍迷失在自欺欺人的漩渦中，難以成才；到踏足社會，身邊仍不乏「作弊」的人，他們自我吹噓，自詡專家，興許他們不被揭破，但他們的靈魂無疑是可悲的，再逃不出患得患失的陰影。他們本質上有何區別呢？都是自欺欺人的憂戚小人罷了，離君子坦蕩之道愈遠。

只有實踐論語之「求真」，才能避免成為社會的蛀蟲。考試上運用真才實幹，坦然接受失敗，便能坦蕩接受自己的能力；社會上發揮真正才能，坦然接受批評，便能坦蕩享受別人讚美。如此一來，便能實踐論語「求真」的真諦，貢獻社會，無愧於心。再品論語，孔子攜着儒家文化的智慧結晶，向願聞其詳的人娓娓道來，於是，我便讀到精神與心靈的神髓。

《論語·里仁》有言「富與貴，是人之所欲也，不以其道得之，不處也。」若視現今社會為一本書，書的主旨少不了浮躁二字。為何浮躁？觀乎今天，多少人為了利益不擇手段？又有多少人仍能堅守志道呢？那些為謀私利而使不正當手段的人，無疑是社會上的蛀蟲。誠然，謀利之心，人皆有之，重要的是能否堅守底線，以正當的方式追求功名。孔子說：「不義而富且貴，於我如浮雲。」為了心中道義，孔子寧取貧窮，若人人能領悟論語之精髓，實踐孔子之道，社會又怎能不穩定呢？

古往今來，世事變遷，滄海桑田，論語裏蘊含的哲理卻永垂不朽。諸君啊！當千縷雲絲於銀空糾纏，當萬顆星辰於夜空閃爍，我們何不思考，自己可曾領悟並實踐儒家文化之髓脈？我們何不思考，自己可曾在社會洪流中成為那股子然自好的清流？讓我們以論語為鏡，反照自身之不足，讓我們以論語為據，在經典中積累，在生活中實踐。從論語感悟人生真諦，不亦說乎？



◀校園讓學生共同探討有趣的題目，發揮科學精神。

學生「好問題」轉化課堂題目

學生的好奇心可以轉化為課堂課題。近日，上海師範大學附屬盧灣實驗小學通過創新融合課程，引發全校師生的廣泛參與和熱烈討論。該校五年級學生胡堅鈞提出「宇宙有邊界嗎？」等問題，成為全校火熱話題，學校決定將孩子們的「好問題」收集起來，共同探討，由此誕生了校園中的「數字長廊」。每到下課和午休時間，學生們紛紛聚集在電子屏幕前，熱烈地討論古生物學、進化論等各種科學問題。

學校還開展了多樣化的探究活動。例如，五年級的三名學生對家裏的濕垃

圾桶進行改造，通過科學實驗解決夏季垃圾桶異味問題。這些課題探究培養出學生們的科學精神和創新意識。

日常生活培養探究精神

該校注重「我與自己，我與自然，我與社會」三大主題的科學教育，鼓勵學生通過實踐和探索，培養科學思維和社會責任感。學校為此專門打造了「麗園科學會客廳」，讓學生發揮創造力，展示自己的科學成果。校長虞怡玲表示，希望通過這些創新實踐，培養出具有科學素養和探索精神的新一代人才。

深圳家長高呼：取消中小學禮服

深圳有準小一新生家長近日在人民網「領導留言板」建言取消全市中小學禮服，留言發布後，即登上微博熱搜。深圳市已有部分學校在調研校內家長需求，不再強制學生穿禮服參加升旗儀式，只需穿運動服即可。

每天都有體育課 更衣不便

家長們認為，深圳市中小學每天開設一節體育課，孩子們穿禮服進行體育鍛煉非常不便。因此，他們建議中小學統一取消禮服，統一穿運動服。

去年3月，龍崗區外國語學校的家

長們就向學校提出了取消周一穿禮服的建議。他們認為，升旗儀式後，找不到合適的地方換運動服；而小學低年級的學生，帶較多衣物容易丟失外，還有機會換衣服時着涼。

家長意見紛至，龍崗區外國語學校經過兩周的調研和與區內一些學校溝通，該校學生成長部對周一穿禮服的要求作出了調整，包括小學一二年級、初中九年級周一統一穿運動服入校；以及重大節慶活動要求學生穿禮服的，按通知執行等。

不過，反對聲音並非一邊倒，也有

部分家長認為，深圳校服禮服美觀大方，學生穿禮服去校園參加活動更有儀式感。

▶不少深圳家長認為每天也體育課，穿禮服回校十分不便。

