

小朋友也可成為金錢的主人

記賬是小朋友財商啟蒙的第一步，關乎他們未來的經濟獨立與生活品質。家長可根據各自家庭經濟狀況給小朋友每周零用錢設定標準，如設置為每周500港元，每到領取下周零用錢時要求小朋友上交當周記賬本。如果用途得當、賬目清楚，下周就會增發零用錢；如果用途不當、賬目不清，下周的零用錢就相應下調。另外，如果小朋友能拿20%以上的零花錢進行儲蓄，家長可以向小朋友的賬戶補加同等數額的存款作為獎勵。

引導記賬 回顧收支

需要留意，小朋友一開始可能對記賬感到陌生甚至抗拒。這時，家長的耐心引導至關重要。可以一起坐下來，回顧一周內的收支情況，手把手教小朋友如何記錄。重要的是，要讓小朋友感受到這是他們自己的「小事業」，每記下一筆都是對自己生活的掌控。同時，定期檢查賬本，給予正面反饋，讓小朋友感受到成就感。

這樣的教育方式，可以令小朋友自小便學會珍惜每一分錢，養成精打細算、理性消費的好習慣。此外，一個良好的記賬習慣可以幫助家長時刻關注孩子的消費習慣，一旦發現不合適的消費行為，就可以及時地糾正過來。這樣一來，孩子踏入社會以後，就會擁有很強的理財能力。

除每周給小朋友發放固定金額的零用錢外，

小朋友可以在家長的幫助下自己「賺取」零用錢。家長可讓小朋友通過一些力所能及的事情來賺錢，比如賣自己的舊書舊玩具等。這樣，他們就能體會到賺錢的不容易，也會更加珍惜金錢。

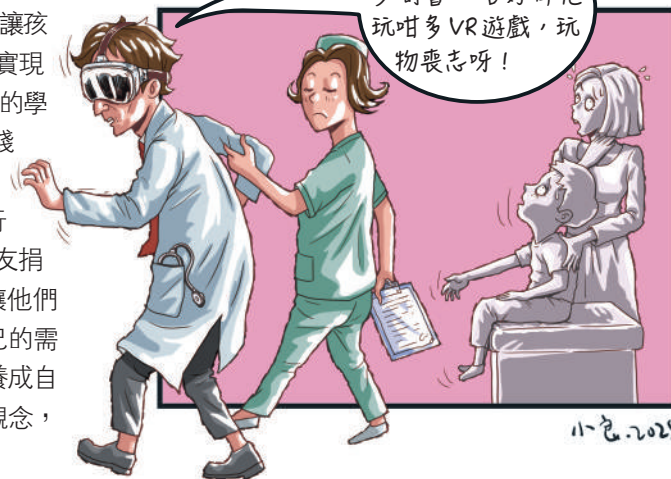
家長要留意教導小朋友做哪些工作可以掙到零用錢，哪些則不能。對於小朋友分內的家務，如擺桌子吃飯、整理床鋪等，就不需要支付小朋友零花錢，而對於承擔了父母的分內家務就可獲得報酬。否則，小朋友會誤會所有勞動都應獲得零用錢。家長可以根據小朋友的年齡定時定量為他們增加勞動的強度，同時也為他們提升「報酬」的額度，讓他們保持一定的積極性，也了解財富增長的過程，明白財富的「取之有道」。

小朋友理財另一個重要的課題是儲蓄。讓孩子們明白儲蓄的意義，即通過積累零花錢，可實現更大的目標，如購買一件心儀禮物或者為未來的學習和生活做準備。家長可以贈與小朋友四個存錢罐，分別用於消費、分享、投資、為儲蓄。

如果小朋友在花錢、賺錢、存錢方面行為都有不錯的表現，家長可以適當引導小朋友捐獻。因為捐獻可以培養小朋友的慈善心，讓他們能更了解金錢的真正意義。除了能夠滿足自己的需要外，金錢更會造福於他人。如果小朋友能養成自己的財富來自社會，最終也需要回饋社會的觀念，他不會成為金錢的奴隸，而是金錢的主人。



玩物喪志



家長信箱

問：女兒剛上小一，發現她所學課程十分顯淺，女兒有提過覺得沉悶。



*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com



培養良好學習態度

香橙老師

答：

信中感受到您對孩子學習的重視。我不在您女兒的學校任教，就先試着解釋小一課堂設計背後的原則。

一年級學生來自不同幼稚園，學術水平不盡一樣。學校在設計課程時都會有主幹，以配合不同能力學生的需要。小一學生轉了新校，學校的首要任務是協助學生適應新校的常規和運作，布置課程時也會以此為首要考慮。此外，學習過程還盛載着重要的技巧和態度，簡單的知識背後會配以深層次的思維過程，課程的深淺也不僅呈現在學習內容上。例如數學科不僅要求孩子記住加法的運算規則，還會跟學生探討規則背後的運作邏輯。

其次，專注是學習的關鍵技能。學生的學習狀態受腦內化學物質控制，其中多巴胺令學

習狀態變得興奮，血清素則有助把學習內容沉澱吸收。因此學習過程不能只有血清素或多巴胺，必須按學生的狀態交替調節，要好玩，也要有深思。如果當安靜工作時孩子叫悶，就要關注一下孩子靜態工作的能耐。

長遠來說，培養孩子的綜合素質比單一成績更重要。學習的最終目的是讓孩子成為能應對複雜問題的人，而不僅是追求高分。小學是學習旅程的新起點，跟女兒一起探索學習的樂趣，幫助她打好基礎，培養良好的學習習慣，要讓她內心充滿學習的熱情。

教育是一場長跑，而不是短期的衝刺，良好的學習習慣比深奧的學習內容重要。家長可協助推動孩子主動學習，促進孩子按時做功課，鼓勵孩子對世界保持好奇心，這會成為她日後在長跑跑道上的堅實基礎。