

# 梁健文：點燃學習熱情最重要

## 照亮 擇業路向

位於東區小西灣的福建中學建校於1998年，以「求真擇善」為辦學宗旨。新上任的梁健文校長出身基層，更懂基層學生所需。他堅信，唯有令學生明確個人的職業願景與抱負時，方能激發內心深處的學習動力，不僅提升學業水平，更在自我實現的道路上樹立起堅定的自信心，綻放出閃耀的光彩。

新的學年，梁校長懷揣着願景，致力將英語學習深度融入學生的日常學習之中，讓他們不僅在學業上取得卓越成就，更能在未來的職場與社會中找到屬於自己的廣闊舞台。

教育佳記者 華夢晴（文）  
麥潤田（圖）

為家中長子，他更是缺乏引路人，對自身興趣以及大學世界了解甚少。幸得良師的幫助，他逐漸明確了求學的方向，儘管初衷是希望能獲得讀書所貼補的津貼與宿舍床位。

### 「有沒有想過讀大學？」

梁健文成為校長後，深明基層學生需要，秉持着「讓學生閃耀」的堅定信條，以自身經歷為基石，巧妙融合輔導學精髓提升學生學習動機和效能，致力鼓勵學生探索職業抱負，提升自信，加強學習動機與成效。

梁校長指出，基層學校大部分家庭，能夠給予孩子的幫助有限，學生缺乏信心。梁校長分享到，曾在課堂上詢問學生，「有沒有想過讀大學？」令他驚訝的是，超過一半的同學沒有表達出對升學的意欲，當中更有不少對大學的方向一無所知。

「對於這類學生而言，學習方法是次要，有想要學習的心才是關鍵，而學習動機又和職業抱負緊密相連。」為此，梁校長從班級經營和升學輔導入手，幫助學生找到人生方向。梁校長指，「班級經營」主要目的是讓缺乏家庭關愛的學生，在遇到問題困難之際知道還有同學可以求助。

至於升學輔導方面，梁校長直言，「職業抱負是點燃學生升學熱情的關鍵，而在基層學生群體中，生涯規劃尤為重要，它能夠為學生指明方向，激勵他們勇往直前。」因此，學校在不同年級開展Day Camp活動，讓學生跨越日常界限，親赴大學校園及城市核心地帶，體驗生活的多樣性。

### 靈活策略推行英文教學

梁健文辭去了葵涌蘇浙公學校長一職，今年9月擔任福建中學（小西灣）新一任校長。梁健文解釋道，他習慣於以十年為一個周期，在每個崗位上全力以赴，實現既定目標後尋求環境的更迭，「我希望通過轉換環境，將我的教育理念和經驗帶到新的學校，影響更多學生的成長。」

梁健文校長早年畢業於香港大學理學院，投身教育界後從生物科老師做起。任教期間，作為輔導主任的他發現「教學」如果僅僅只是教懂學生讀書，並不能真正地解決學生身心問題。為了鑽研輔導方法，梁校長選擇繼續深造，並在港大任教為準老師而設的輔導課程。

幾年後，梁校長發現對中學教育的熱情依舊熾熱，他坦言，雖然在大學生的培養上也能貢獻力量，但相比之下，他更享受引領和幫助那些較為遜色的學生突破自我。他自謙地說：「人生的價值，不僅僅在於物質的回饋，更在於能夠用我所學、所能去影響年輕一代，讓他們創造屬於自己的未來，這樣更有意義。」

出身基層的梁校長，笑談自己直至小學畢業時，僅僅認識12個月份的英文串法。而在當時的年代，完成中三已足以應對生活所需，身



► 梁健文在以往出任校長的學校獲頒感謝狀，表揚他對教育工作的貢獻。



◀ 梁健文新學年開始出任福建中學（小西灣）的校長，希望把教育理念和經驗帶到新的學校，幫助更多基層學生茁壯成長。

