

理財從學會消費開始

《窮爸爸富爸爸》裏有一句話：「如果你不教孩子金錢的知識，將來會有其他人取代你。這個人是誰？是債主，是奸商，是警察，也許是騙子。」如何正確使用金錢，是重要的一課。消費觀不僅影響孩子對金錢的態度，更是他們價值觀和生活態度的體現。那麼如何為孩子樹立正確的消費觀念呢？

第一課：通過「遊戲法」讓孩子學會理性消費

小朋友通常對消費的選擇上缺乏思考和理性。因此，家長可通過「遊戲法」培養小朋友的金錢意識。例如，家長可以準備一些紙幣，跟小朋友玩超市購物遊戲，加深小朋友對金錢的體驗感。通過將家裏不同類型的物品放在一起，貼上價格標籤，孩子扮演顧客，拿着不同金額的紙幣來「購買」。家長可以提前教孩子認識紙幣的數值，同時限制孩子只能用一定金額的紙幣「購買」喜歡的物品。通過這些小遊戲，孩子就會逐漸學會思考金錢和物品的對應關係，懂得取捨。

第二課：制定支出計劃

經過「遊戲法」後，家長可以幫助小朋友制定零花錢支出計劃，令其懂得不能隨意消費，而要「精打細算」支配有限的零用錢。例如，協助小朋友劃分可以幫助家長承擔的必要支出（如家庭日常開支、學費、課外班支出），令小朋友參

與其中，更能懂得經營家庭的不易，加深與家人的感情。此外，家長也可以幫助小朋友制定每個月購買玩具或零食的支出。經過嚴格執行支出計劃，小朋友能懂得不再隨意消費，明白金錢來之不易。比如，看中貴的商品時，不會像以往不加考慮就買，而是會等打折，性價比高時再買。

第三課：學會儲蓄

在小朋友有支出計劃後，家長可以教導小朋友將金錢分為三等份，分別用於消費、短期儲蓄、長期儲蓄。家長可以教導小朋友關於儲蓄的好處。例如可讓小朋友選擇在今天拿到500元零花錢，還是將零花錢放在儲蓄戶口，三個月之後拿到505元零花錢（假設港元定期儲蓄利率4%）。此外，家長也可以「獎勵」小朋友的儲蓄行為，當小朋友的儲蓄戶口達到1萬港元時，家長可以給予10%的獎勵，令小朋友的戶口增加1000元。

第四課：增加「收入」，錢可生錢

學會儲蓄後，幫小朋友「增加收入」。例如，打掃完一次獎勵10元，寫完一篇作文獎勵50元，收入滿500元並由父母保管一個月以上，父母獎勵總金額的10%。在儲蓄戶口達一定金額時，家長可適當購買銀行理財產品，並與小朋友解釋理財產品的意義。



家長信箱

問：兒子最近常說「看別人的車，他們真有錢」之類的话，我應該怎樣引導？

*家長如有任何問題，
或育兒心得想和大家分享，
歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com



助孩子建立正確價值觀

香橙老師

答：

憑車輛的型號就能推斷車主是否富有，背後的運算並不簡單。孩子要先分辨車型和價值，再連繫到家庭的負擔能力，換個角度也是值得欣賞的事。倘若孩子旨在客觀描述別人的財政能力，似乎又沒有教養的隱憂。但如果孩子是在羨慕別人富有，甚至說出類似「為何我家沒有名車？」「為何我們不像別人有錢？」之類的话，就值得家長介入關注。

當孩子對別人所擁有的感到羨慕，家長可先理解孩子想法背後的原因，然後按情況表達認同和理解：「其實媽媽也很想擁有寬敞的汽車。」「聽說這輛汽車行駛時很穩定，我也想試駕。」孩子羨慕的背後總有原因，家長或有類似思緒，因此羨慕是人之常情，孩子不是十

惡不赦。家長在跟孩子同理後，就可以物色時機跟孩子回想自己所擁有的：「我們經常一家四處去玩。」「我們吃過這個，玩過那個，很開心。」跟孩子一起回憶快樂事件，不是要跟別人比高下，也不是告訴孩子我們也值得別人羨慕，是讓孩子察看自己同樣幸福。

跟孩子分享時不妨開心見誠，負擔不來的物件可以直說，但就未必需要坦白至：「無錢呀！」反可多提家庭運用金錢的原則：「爸媽努力賺得的金錢，主要想先供應你們什麼什麼，暫未打算要買這個。」坊間有專家反對家長對孩子說「買不起」，香橙想不說「買不起」，還可多解釋金錢使用的考慮和事前計劃，推動孩子宏觀看事情。過程中我們要注意取平衡，教導孩子量入為出，也要讓孩子明白努力過就值得擁有富足的生活。