

## 金錢是把雙刃劍

上次的文章提到，家長可以每周給小朋友固定的零用錢。但是，家長究竟給小朋友多少零用錢才合理？不論自身的經濟條件如何，家長在給小朋友零花錢時，一定要有節制，不可隨意多給，也不要求有求必應，要把零用錢的數額控制在小朋友有能力支配的範圍之內。至於應給多少錢，要根據小朋友的日常消費來預算。例如，餐費、交通費、購買學習用品的費用、必要的零食費等，可以根據不同小朋友所處校區的物價水平來計劃預算。一般來講，從小朋友一年級開始，家長就可以給他們零用錢。最好的方法是在每個星期的同一天給小朋友同樣數目的零用錢，這樣可以使小朋友做到心中有數。隨着小朋友年齡和責任心的增長，給他們的零花錢可以逐步增加。

### 不應直接用金錢獎勵

金錢是把雙刃劍。很多家長可能不自覺將金錢當成「利誘」或「懲罰」小朋友日常行為的工具，這樣做不利於培養小朋友良好的金錢價值觀。例如，如果小朋友在家裏行為表現勤勞、在學校也取得良好成績，家長可以稱讚幾句，也可以獎勵小朋友玩具或者帶他們出去遊樂園給予正向反饋，但不要直接用金錢獎勵小朋友，會容易誤導小朋友，良好的行為表現不是他們的義務或本分。同樣的道

理，也不能用錢來懲罰小朋友。當然，這與家長給予小朋友必要的零用錢是兩回事。

另一方面，如果家長想要小朋友對於金錢更有概念，不妨讓他們嘗試擔任一段時間的「家庭小管家」。例如，家長可以陪同小朋友或讓他們獨自落街市買餸、交水電煤氣費等，讓小朋友知道家庭的錢是如何花出去的，初步體驗生活的不易。建議盡可能讓小朋友擔任「家庭小管家」多一些日子，若只有一日時間，小朋友可能不太容易有深刻印象。

### 須提高孩子防騙意識

如何「保護」金錢，也是理財的重要一課。曾有騙子通過網絡遊戲社交平台專門鎖定一些低齡玩家，以「組隊打遊戲」、「免費送限量皮膚」等名義展開詐騙。警方後來發現案件的受騙事主大多是年齡十歲出頭的小學生。處在成長階段的孩子心智尚不成熟，家長應多多關心小朋友的日常動態，盡量避免他們在無人監管的情況下玩手機遊戲。當然，騙徒的作案手法層出不窮，騙案遠不止這一種。家長可以做的，就是日常多跟小朋友講解一些騙局的例子，防患於未然，盡可能提高小朋友的防騙意識，「守住」金錢。



### 一字之差



## 家長信箱

**問：**我盡量避免給我6歲寶貝用電子奶嘴，但當看到別家孩子安坐吃飯，自己的孩子卻搞東搞西，就會懷疑自己選錯方法。

\*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com

## 具象化指示教導孩子

香橙老師

**答：**

育兒策略選用是對是錯，未必能靠即時效果判斷。即時效果只是行為表徵，有效的育兒策略是透過學理，長遠把孩子的好行為內化。有時我們會追隨觀感選用育兒策略：我們向孩子大聲喝罵後孩子安頓下來，我們就以為喝罵立竿見影，卻忽略對孩子身心的影響。同一道理，吃飯時讓孩子看電視，的確較易讓孩子安坐，卻未真正協助孩子建立進食常規。

有研究發現高頻換畫面的視頻削弱孩子的集中力，而餐桌是發展社交能力的好機會，電子產品窒礙孩子溝通的動機，連帶進食禮儀、家庭關係、眼睛和腸胃健康等都受影響。孩子的成长總會為家長帶來困擾，但「斬腳趾避沙蟲」卻可能不是上策。即使孩

子吃飯時看起來很「乖」，也不代表所選策略真正有效。

向孩子發指示時可盡量具象化，吃飯時我們對孩子說：「快坐好！」「要禮貌！」「要乖！」可能概念對孩子來說未夠具體。若能把指示化成可見的影像，甚至加上示範，配合坊間「正面管教」常說的溫和而堅定，慢慢就會見到成效。坊間育兒專家常提醒家長向孩子發指示時避免說「不要」，從腦科學角度可以透過「網狀激發系統」解釋。簡單來說，網狀激發系統決定人類的思想流。當小孩聽到一些字眼後，思想流就會改變，想起一些本來沒有想起的事。「不要跑！」「不要吵！」「不准站起來！」不如改說成「請安坐」，再加幾個具體行為指標，可能更能令孩子明白指示的具體含意。