

►吳慶蓮校長希望「快樂學習」可以提升學生的學習興趣，建立自信心。

啓思小學附屬幼稚園

啓思小學附屬幼稚園成立於1985年，以「Every Child is unique」為宗旨，相信每一位孩子都是獨特而唯一的，各有特質與天賦。吳慶蓮1990年加入啓思小學附屬幼稚園，並於2002年升任校長，致力於學校的發展，配合校董會前瞻性辦學理念，負責課程策劃及管理。

吳校長認為，快樂學習是可以實現的，只要每位小朋友能在學習中被肯定、支持，獲得成就感，感受到自己的能力就能建立自信自重，她亦強調，快樂學習並不是指「玩得開心就可以了」的單一化概念，而是要重視啓發孩子們的學習樂趣。

教育佳記者 唐雪婷（文） 何嘉駿（圖）



►在「認識中國」單元中，學生進行探究式學習，試玩中國的四



►英文課會有外籍老師授課，提升學生的英語小平。



吳慶蓮校長投身教育界三十多年，於1993年開始負責計劃及執行學校的課程發展，並全力進行校內教師的實務培訓，具有豐富的教育經驗。

吳校長說道，「孩子是我們每天工作的核心！每一位孩子都是獨特唯一的，需要我們去尊重，珍視，悉心培育！」她希望為孩子提供愉快而有效的學習天地，為孩子的成長奠定重要的基礎。學校非常關注3至6歲前孩子必須發展的能力及潛能，這也是學校不斷檢視教學成效的重要原則。她表示，學校採用體驗式學習及探究式學習模式，重視發展中、英、普三語能力，採用思維導圖等方式，讓孩子進行多元化的活動和遊戲體驗，激發他們的思考力及學習的興趣。

6歲前是關鍵時期

興趣是最好的老師，在快樂中學習是

高效的學習方式之一。吳校長強調，「尊重每個小朋友成長的步伐，各按其步，加以啓發教導」是學校的教學理念，在面試時亦會關注家長的教育理念，希望家長理解並支持學校的「Happy School」理念。她認為，快樂學習並不是玩得開心就可以，還需要建立孩子的自信，獲得成就感，從而培養他們的好奇心，激發學習的興趣，開始主動提出問題並積極探索。

「6歲以前是孩子養成性格的關鍵時期，幼稚園階段責任重大」，吳校長說道，幫助孩子認識了解自己，賦予孩子六大正向特質，也是尊重、培養孩子的個性和特質的方式。吳校長介紹，學校為孩子設立的「EFFECTIVE LEARNER CHARACTERS」，她表示，「我們特意選上了一些具代表性特質的動物及人物，包括會跨海域去生活的海豚，具很強團隊意識，願意協助同類的企鵝等，通過這些可

學童穿太空服體驗登月：很新奇

啓思小學附屬幼稚園每年設計的單元主題學習是以認識世界為主軸，並以「探索學習」模式，提供機會讓孩子從探索、實踐及體驗中認識世界。

認識中國單元 課室變展廳

最近，學校的單元學習是以「認識中國」為主題，在學校的「特別課室」設置了一個小型展覽，為孩子們介紹中國文化，包括中國的四大大發明、中國的文化藝術、中國的節日文化、中國的飲食文化等。

「每兩至三個星期就會安排一個單元學習主題，如果校外有契合主題的展覽就會安排學生參觀，沒有就會自己設計展覽。」吳校長介紹說，不久前是中秋節，於是讓學生們穿着太空服體驗登上月球的感覺，許多學生都感到興奮不已，高呼很新奇。這種探索式學習可以激發他們的好奇心，讓他們主動去思考、提問。此外，加入科技元素，例如利用綠幕等科技，讓學生與中國名勝古蹟進行合影，比如東方明珠、萬里長城等，提升學生對科技的認識和興趣。



▲透過綠幕技術，學生猶如置身真實的中國名勝場景。