

吳慶蓮: Happy School不只是玩

快樂學習

啟發幼童思考

校園地圖

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。

愛動物示範六大成長的重要素養，讓學生能更容易理解及學習。」

自評也是求知一環

在學校門口的牆壁上會貼有孩子的頭像以及六大特質對應的動物形象，比如好奇的海豚「Eden」，喜愛思考的貓頭鷹「Tina」以及積極主動的鸚鵡「Polly」等。孩子們可以自由地選擇喜歡的特質，或是想要擁有的特質，將自己的頭像貼在特質對應的動物形象下面，從而鼓勵孩子去思考。

「我唔識，你幫下我，其實好重要」，吳校長強調，學校是教育孩子的地方，不是考試場，需要讓孩子有勇氣說出不認識的地方，需要孩子向外界求助。學校會在孩子的作業上標註「學生自評表」，將對知識的理解分為4個等級，讓孩子打鈎尋求幫助，比如等級1表示「我未能做到，我需要協助」，等級4則指「我有信心完成」。她指出，「在學習過程中學會評量自己，讓孩子明白表示需要幫助是求知過程的一環。」

探究式學習認識世界

幼稚園是孩子的重要啟蒙階段，吳校長認為，課程設

計需重視配合孩子的興趣和能力，應採用體驗式學習及探究式學習模式，連接不同有趣的學習單元，包括認識世界及文化探索、自然與地理、生活的科學與科技等。

「我們一直以最適切兒童發展的教學研究和最新世界教育發展方向作參考，並運用於教學計劃中，令孩子們獲得富有前瞻性的教育」，吳校長說道，學校課程設計方面具有前瞻性，以「思維導圖」作為學生的學習及總結報告，有助於孩子整體和有序地理解學習單元主題，並運用圖文有組織地整理思維和表達資訊和知識，可以培養孩子獨立學習的能力和習慣，增加對探索新知識的信心。

「童詩童畫一普通話」則是通過「早期兒童文學」來豐富孩子的語文能力，讓孩子走進語文的世界，感受童詩和詩歌的節奏和韻律，並理解文字所表達的意境，豐富想像力，拓展思維。吳校長表示，學校投放大量資源和時間，推行中英文及普通話學習，學習單元及採用的教材均是校本自行設計，包括英文主題學習本詞彙卡、中文的趣味量詞遊戲卡等，引發孩子自行探究及建構新知識。

家長鼓勵 孩子前進動力

為確保孩子學習的整體性，啟思小學附屬幼稚園注重與家長緊密溝通及合作，吳校長表示，學校特設課後增潤學習資源音檔及影片，讓家長和孩子延伸學校的主題及語文學習。家長要如何守護孩子的健康成長與幸福？

吳校長表示，這一切要基於尊重及認識孩子的特質為基礎，孩子在被了解、被關顧、被鼓勵和協助時，他們的幸福感便

能得到滋養，為他們未來成長奠定基礎。大人的理解、接受及支持，可以鼓勵孩子勇於探索求知和擁抱新體驗！

談到自己多年來與學生的相處，吳校長說道，孩子們會把她當朋友看待，和她聊天，相處非常融洽。她回憶道，當看到以前的學生回到學校來找她時，會感到非常欣慰，也非常高興看到學生長大後為社會服務，貢獻力量。

教育之道



◀ 學校特意選上一些具代表性特質的動物及人物，賦予孩子六大正向特質，幫助他們認識和了解自己。

◀ 課堂以思維導圖作為學生的學習及總結報告，幫助孩子理解學習單元主題。

