

理財要先「識財」

貨幣是人們生活中購物不可缺少的媒介物，讓小朋友掌握好貨幣的換算和使用，對小朋友及早進入社會生活，培養他們的心算，鍛煉生活自理能力都有好處。

在經濟學上，貨幣只是一個定義，任何東西要成為貨幣要有以下三種功能：

1. 交易媒介：例如你去餐廳吃飯，吃了後寫張欠單，而這欠單也可不斷流轉，它便是一個交易媒介，只要別人願意接受這樣東西作償還債務便可。
2. 計價單位：如十隻同款勞力士手錶可換一層樓，勞力士錶便是計價單位。但鑽石不能成為計價單位，因為一粒兩卡鑽石不等於兩粒一卡鑽石。
3. 儲值功用：蘋果沒有儲值功用，因為它會壞掉，黃金不會。

有齊以上三種功用便是錢，例如黃金。

但紙和金屬只是錢的載體，如果我們沒有發明紙張和煉金，錢還是會以其他載體形式存在。

認識貨幣不僅是生活中的一項實用技能，也是培養小朋友財商的重要基礎。但是小朋友真正了解、使用貨幣進行獨立購物的經驗是很少的。那麼，如何令小朋友「認識」貨幣？可以分為以下幾步：

第一步：觀察法

以港幣為例，小朋友可以通過看一看、摸一摸、比一比等形式來了解錢幣的不同，進一步的加

深對貨幣的了解。小朋友們認真觀察港幣的外形特徵，家長可以引導小朋友講出每一張港幣正反面的不同，數字的不同以加深印象及認識。認識其他國家的貨幣也可以用同樣的方法。

第二步：認識「假幣」

識別假幣可以激起小朋友的好奇心，家長可以通過實際案例和生動演示，教小朋友們通過觸摸、花紋疊合等方式識別港幣的真假，讓他們從小就樹立防範假幣、保護財產安全的意識。

第三步：生活場景法

在小朋友通過觀察法對貨幣有初步認知後，就可以開始「使用」貨幣了。小朋友的學習往往源於他們身邊的真實情境。家長可以在日常購物讓小朋友親眼看到貨幣的使用過程。通過這種直觀的場景，小朋友能夠初步理解錢幣是用來交換物品的。

在教導小朋友認識錢幣的過程中，他們可能會出現理解錯誤或者計算失誤的情況，這時候家長一定要保持耐心，不要批評指摘。多給予小朋友鼓勵和肯定。教小朋友認識貨幣需要時間和耐心，通過以上這些方法和步驟，結合生活中的實際情況，相信你的孩子會逐漸對貨幣有清晰的認識，並為未來的財商發展打下堅實的基礎。

童一世界

凶鈴



家長信箱

問：

女兒 11 歲，最近常常「駁嘴駁舌」，很難相處，應如何應對？



*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com



溫和堅定溝通 應對兒女頂撞

香橙老師

答：

香橙老師嘗試換個角度客觀描述，令你困擾的可能是孩子的態度和說話用詞。例如當你向女兒發指示，或指出女兒的錯誤時，她的回應方法對長輩不尊重。可能是語氣無禮，或是面掛不服的表情，甚至不斷出言反駁長輩。如果我們把行為分析：我們樂見孩子勇於表達意見，和表達意見時的組織能力，但就不接受孩子態度傲慢，面目猙獰。

遇到親子之間的衝突，迎來孩子的頂撞，父母心靈受傷可以理解。有些育兒專家建議父母要坦誠向孩子表達自己的感受：「你的說話令我感到不舒服。」「你的態度令我傷心。」以誠懇的態度代替責備，有助孩子明白父母的感受，也能促進雙方互相諒解。溫和而堅定的溝通方式有助

對談圍繞事情的核心，不至因情緒波動令討論偏離焦點。對談時親子間盡力維持氣氛和諧，有助坦誠交流雙方的想法，維持良好的親子關係。

客觀來看，孩子勇於表達意見並非錯事。家長的目標可能不是禁止孩子表達想法，而是教導孩子如何禮貌表達自己，並顧及聆聽者的感受。當親子間出現意見分歧時，父母對孩子的說話態度能起示範作用，成為孩子處理親子衝突的榜樣。家長想孩子用哪種語氣溝通，就要先採取該種語氣向孩子示範，以愛感化孩子可能比高壓管教奏效。此外，平日如能多添親子美好經歷，就能減輕衝突發生時對關係的衝擊。網上有很多親子活動小點子，對應不同年齡的需要，簡單至外出食、買、玩，都能在親子關係的「銀行」中存款，避免衝突發生時關係「透支」。