

照亮學生前路

「家長信任是教育孩子的基石」

談及家校合作，賴校長希望家長能夠給予學校更多的信任，「家長將孩子交給學校，應該多多相信老師決策。」賴校長亦分享了他教育生涯中的一個實例，曾有一位學生在體育領域展現出卓越天賦，學校希望他能以此特長進入大學深造，然而家長卻更看重學業，導致學生放棄了體育訓練，最終未能如願考入大學。賴校長強調，「家長的信任是教育孩子的基石，是

培育孩子成才的關鍵。」

針對STEAM團隊隊員留校訓練的問題，賴校長表示理解家長擔憂，並建立了家長通訊群組加強溝通和了解孩子在校學習情況。同時，學校為每位隊員建立個人檔案，記錄成績和證書，並在家長日介紹隊員發展情況，強調STEAM團隊不僅注重領域發展，更關心隊員的個人成長。



▲學校與騰訊合作，利用騰訊的學習平台讓學生學習編程。



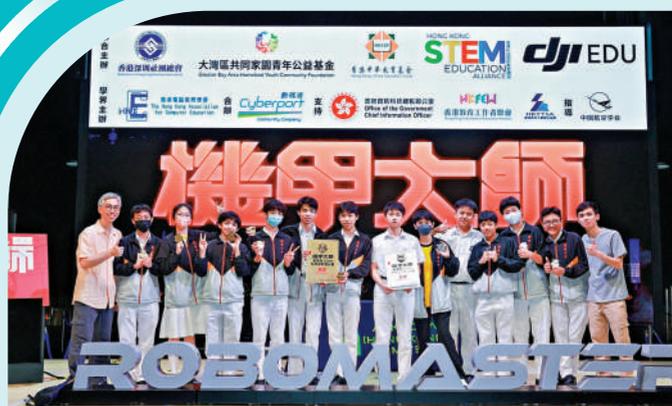
▲校園設有飛行模擬駕駛艙，為學生實現航空夢打下基礎。

校園地圖

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。



◀學校推行本地生與非本地學生融合教育，形成兩文三語的學習環境。



▲圓玄三中的STEAM校隊屢獲佳績，學生自信滿滿地展示研究成果。

STEAM屢獲佳績 學生贏得自信

為了順應發展趨勢，圓玄三中致力於普及STEAM教育，融入初中課程，為學生們構建一個初步的認識框架。學校進一步選拔對STEAM有興趣或潛力的學生加入校隊，重點培養。近年來，圓玄三者在STEAM比賽中屢獲佳績，贏得多個國際獎項。

回顧STEAM教育的初始階段，賴校長坦言，同學們從最初上台領獎時低頭羞澀，到如今在各類比賽中遊刃有餘、自信滿滿地展示研究成果，實現了巨大飛躍。他時常鼓勵學生保持謙虛，同時相信自己的實力。

賴校長深信坊間資源是書本知識的最佳補充，因此積極為STEAM教育及校內多個專案引入外部資源。他透露，學校已與騰訊簽約，成

為騰訊在香港的首家先導學校，利用騰訊的編程學習平台「扣叮」讓學生學習編程。圓玄三中還與理工大學合作，將飛行模擬駕駛艙引入校園，豐富現有的航空課程。賴校長強調，學習與實踐並重，外部資源為學生提供實踐機會。

融合教育提升兩文三語能力

在圓玄三中，還有另一番獨特的風景。自2011年起，該校開始招收非華語學生，如今校內本地與非本地學生各佔一半，形成了兩文三語的學習環境。賴校長指出，這種環境下，本地學生與非華語學生常用英語交流，不僅提升了本地學生的英語能力，也讓非華語學生在中

文環境中逐漸掌握中文。

為促進不同背景學生間的融合與滿足其學習需求，在確保每個班級中本地生和非本地生各佔一半的基礎上，按能力分組，允許學生根據授課語言或數學能力分班。此外，中文課堂實行「按能力跨級分組」制度，將初中非華語學生分為五個程度，並提供升入主流中文課堂的途徑，幫助他們更系統地學習中文。

「在我們學校走出去的同學，基本能夠自如地與人交流。」賴校長舉例說，「其中有一位非華語學生，憑藉流利的粵語成功考入香港大學，並因此經常被醫管局邀請參與拍攝宣傳片。」

