



▲秒閱系統可快速精準地批閱學生的答卷。

## 數字化教學 科技感趣味兼備

作為全國首批「智慧教育示範區」，廣州正在不斷探索教育數字化轉型發展的新途徑。成立三年多的華南師範大學附屬黃埔實驗學校，成為了「首批廣東省中小學科學教育實驗學校」。學校利用數字化和智慧化的教育設備教學，積極探索數智驅動的先進教學模式，激發學生對科技的興趣，培養創新創造、富有動手能力的複合型人才。

### 秒閱系統提升教學效率

學校利用秒閱系統與AI人工智能等數字化技術，通過採集和分析數據及時調整教學方式，提高教學效果。如在講解「有理數減法」的課上，秒閱系統可以快速精準地批閱和分析學生的答卷，並可視化呈現。老師借助此系統可精準掌握學生的實際學習情況，引導他們提出更具深度的問題，實現高效的數學教學。

黃埔實驗學校的勞動課因數字化也變得科技感和趣味十足。該校是「廣州科學種植科技勞動教育示範校園」，打造的「魔方農場」將科學種植、勞動教育、學科教育與生態環境相融合，讓其變成學生們的「科學樂園」。據了解，「魔方農場」內還安裝了智能蟲情測報、AI近景農情分析相機等先進科技設施，檢測室內溫度、光照等數據，能實現遠程控制遮陽保濕幕、微霧降溫加濕等效果。

據悉，學校曾經開設一個關於植物成長過程光照的影響項目，推動數字化技術和學科知識的融合。學校藉此項目，提高了學生的跨學科知識整合能力、團隊合作和創新能力。



▲「魔方農場」以AI技術分析協助耕作。

## 廣州立法 中小學可禁學生帶手機

學生是否可以帶智能產品進入學校課堂，一直都備受社會關注和討論。近日，廣東省人大常委會批准通過《廣州市中小學生心理健康促進條例》，明確中小學校可以禁止學生攜帶手機等智能終端產品進入校園或在校園內使用。條例於本月1日起實施。

### 法律層面賦權校方

中小學生是指普通中小學校、中等職業學校、技工學校、特殊教育學校、專門學校的學生。據悉，2021年教育部在《未成年人學校保護規定》中明確學校可以禁止學生攜帶手機進入學校或在校園內使用。目前，廣州大部分中小學校也對學生攜帶手機入校進行管控。但廣州此次通過施行的《條例》則是在法律層面賦予學校對學生攜帶手機進入校園的管理權力。

《條例》指出，學校對經允許帶入的智能終端產品應統一管理，除教學需要外嚴禁帶入課堂。另外，學校要在公共區域設置公用電話供中小學生應急聯繫父母或其他監護人，亦可根據該校實際情況，依

法依規對學生在校內使用手機以及智能終端產品做出規定。

《條例》對教育部的規定也進行了細化，明確中小學生的父母或其他監護人應當嚴格限制被監控人使用手機等智能終端產品，並配合學校禁止或限制學生在校園內使用手機等相關規定。華南師範大學心理學系主任陳俊對此表示支持，並建議父母在監管孩子使用手機時，要積極與孩子交流溝通，協助孩子擺脫對手機的依賴，同時更要以身作則，拒絕當「低頭族」，為孩子做好榜樣。



▲廣州為校園立法禁學生帶手機，希望學生可擺脫對手機的依賴。

## 灣區百學生聚澳門 比拼歷史知識

10月26日，首屆粵港澳大灣區中學生歷史知識邀請賽在澳門舉辦，來自粵港澳大灣區的32所學校派出近百名學生參加比賽，一同探索博大精深的中華歷史文化。

據了解，比賽內容是關於中國歷史知識和中華優秀傳統文化，其中嶺南文化為本次比賽的核心內容，比賽分為初中組與高中組。

經過一輪緊張刺激的爭逐後，澳門鏡評學校、深圳市寶安區海韻學校和澳門濠江中學分別奪取初中組的前三名；澳門浸信中學、香港英華書院和珠海市第一中學獲得高中組冠、亞、季軍。為嘉許學生對中國歷史文化的熱忱，邀請賽結束後向獲獎隊伍頒發獎學金與獎狀。

澳門歷史教育學會會長林發欽在致辭時表示，粵港澳大灣區歷史同根、文化同源、人脈相親。

他希望通過這次比賽，讓大灣區青少年在學習中華歷

史文化的基礎上，多認識灣區其他城市的歷史，加深彼此之間的了解，這對弘揚民族精神、傳承嶺南文化和建設人文灣區具有重要意義。

據悉，比賽翌日參賽師生還參加歷史文化考察交流研學團，加深粵港澳大灣區中學生對澳門歷史的了解，進一步感受澳門的文化底蘊。

### 首屆美高梅杯 大灣區中學生歷史知識邀



▲首屆粵港澳大灣區中學生歷史知識邀請賽，上月在澳門圓滿舉行。

