

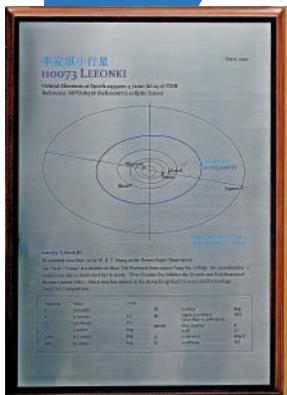


為促進學生的整體

## 減壓工作坊 幫家長充電

發展，翁中高度重視與家長的緊密溝通與協作。譚莊陵校長表示，家長在孩子成長過程中扮演舉足輕重的角色，是孩子成長和情緒支持的重要泉源，但家長自身的情緒需求也不容忽視。

譚莊陵表示，「很多時候家長會對如何幫助孩子學習、成長方面產生壓力，所以我們很注重家長的身心健康。」因此，翁中除了定期舉辦親子講座和家校合作廚藝班等活動外，還特別開設家長精神減壓工作坊。通過專業的指導及放鬆練習，家長能夠掌握在繁忙生活中自我放鬆的辦法，從而調整心態，以更積極的態度去支持孩子的學習與成長。譚校長認為，工作坊不僅能提升家長的生活質量，還可以讓學校與家長同心同行，共同為孩子的成長創造積極的影響。



▲翁中創校10年內便培養出全港第一位「星之女」與全港第二位「星之子」。

位於元朗天水圍的順德聯誼總會翁祐中學，成立於2001年，以「文、行、忠、信」為施教綱目，矢志不渝地追求教育創新，緊隨社會和教育發展的脈搏。譚莊陵校長一直堅持以學生為本，鼓勵學生多元發展，積極推動科技教育，引導學生掌握現代科技技能以應對未來的挑戰。

譚校長深信，每位學生都是獨一無二、潛藏着無限可能的，她期望每位同學都可以發掘自己的潛能，成為「明日之星」。

教育佳記者 陳煒琛（文）黃洋港（圖）

►翁中在創科範疇表現卓越，學生在各項比賽獲獎無數。



譚莊陵是香港科技大學化學學士及通識教育碩士，畢業後曾在小學任教3年，隨後在23年前加入翁中成為創校老師，並於去年升任為校長。譚莊陵投身教育界近27年，對教育視野充滿熱誠，擁有豐富教育經驗。自幼懷揣教師夢想的譚莊陵說：「媽媽是一名小學老師，受她影響，我選擇了教師這條路。」母親提醒她，教書育人既要傳授知識，更要注重培養學生的良好品德，她也一直堅持「立德樹人」的教學理念。

「我要特別感謝第一任校長蔡澤群先生，他給了我很多培訓和成長的機會。」譚莊陵表示，蔡校長不僅讓她在教書方面有所作為，還讓她涉足行政工作，積累廣泛的工作經驗。蔡校長的「要讓每位學生閃耀，沒有一個學生失落！」以及「用盡辦法幫助我們的學生」的理念更是深刻影響了譚莊陵的教學理念。她堅信，「只要學生願意便有無限機會」。

2015年，翁中被評為「科技教育創新十佳學校」，在創校10年內便培養出全港第一位「星之女」與全港第二位「星之子」。2008年，翁中在副校監的贊助下購置了一台當時與天文台所用級別相當的超級電腦。譚莊陵始終牢記學校創辦人翁祐博士「科教興國」的辦學理念，積極推動創科教育課程發展。「翁中是全港首家設立3D電腦動畫科的學校，至今仍是全港唯一將該科目納入常規初中課程的學校。」譚校長認為，3D電腦動畫科能提升學生的創意思維與分析能力，培養香港未來創意工業人才。

## 科研成果飛上「天宮」

翁中學生已製作了超過180套的3D動畫教育短片，且獲廣泛好評，部分作品甚至在國際大賽中榮獲電腦藝術級別全球總冠軍。譚莊陵回憶道，2016年，5位中六學生設計的「微

重力狀態下製作多用途的聚合物有孔薄膜」項目在「香港中學生太空科技設計大賽」中奪得冠軍，該項目經香港和內地科研人員改良後，於2017年隨國家載人航天實驗室天宮二號發射升空。對此，譚莊陵表示，「比賽輸贏並非最重要的，關鍵是學生能從中學到東西，並獲得社會公眾認可。」

當前，人工智能（AI）是社會發展的趨勢，新時代的學生不僅需要了解AI、運用AI，更要善用AI應對未來的挑戰。為推動STEAM教育發展，翁中在學習空間上開設數學實驗室、未來實驗室與智能圖書館。以智能圖書館為例，生成式人工智能可以為學生提供個性化的書籍建議，並根據學生的反饋和互動不斷學習和優化算法。

在課程設置上，翁中針對不同學生開設不同層次的AI課程，確保每一位學子都能接觸到AI教育。譚校長介紹，AI課程分為三個層次，第一層與第二層是面向全體學生的課程，第三層則是面對拔尖學生的AI進階課程。

「一生一數字人」是全校參與模式中的主要活動。譚校長強調，「除了學術之外，學校非常重視學生的品德」，因此每個中一學生需挑選一位對中華文化有貢獻的歷史人物進行全面的資料研習，再將其與教育局「堅毅、團結、守法、孝親」等12個價值觀相扣聯，最後製作以該歷史人物為模仿對象的AI數字人。



◀翁中緊貼科技潮流，加入VR設備增添同學們的體驗。

翁中「星願」要讓每個學生發光發亮

