



譚莊陵



校園地圖

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。

◀ 譚莊陵校長積極推動科技教育，幫助學生做好裝備應對未來的挑戰。

譚校長面試貼士

- **學習熱情：**學生是否具備主動性、積極態度、好奇心以及挑戰自我的勇氣
- **品德修養：**學校會仔細觀察面試學生與其家長聊天時的態度以及言行舉止
- **創新思維與分析能力：**作為重視STEAM教育的學校，尤為看中學生的科學精神與科學思維；
- **特長發展：**譚校長鼓勵學生要多元發展，發掘自己的強項，如在音樂、體育等方面

推動科技教育 應對未來挑戰

◀ 翁中教學團隊努力不懈，為學生提供多元化的學習機會，發揮潛能。

會。同時，學校開設「我想做個You Tuber課程」，訓練學生的創意思維、市場策略、製作和剪輯影片的多媒體技能及資訊素養。

另外，翁中去年已成立首屆「師友計劃」，利用優秀舊生的力量帶動在讀學生，幫助他們在選科時了解升學及職場的需要，或協助他們構建職涯地圖。譚校長感慨道，「這是學生對母校感恩的表現，我很開心自己能教出這樣懂感恩的學生，原來這麼多年我的教學是成功的。」

翁中一直致力拓寬學生的國際視野，培養跨文化交流能力。據譚校長介紹，得益於維港創辦人周凱旋女士的支持，翁中學生可以遠赴日本，與2020年諾貝爾化學獎得主進行面對面深入交流，成為全港唯一一個享有此殊榮的中學生群體。

此外，在翁副校監的鼎力支持下，學校還為學生提供了豐富多彩的國際交流機會，如安排他們參加各類國際比賽。通過這些比賽和交流，學生們不僅能接觸到最新的數學、物理、科技知識，還能夠領略不同國家的獨特文化。

跨課程了解中華文化

為增強學生對中華文化的認同，翁中開設了跨課程學習。將粵劇融入語文課程，通過跨學科的協作讓學生認識這一非物質文化遺產。譚莊陵表示，希望學生對中華文化的了解能超越品嚐茶道、穿漢服等表層活動，真正內化中華文化，深刻了解中國歷史，從心底認同並為之驕傲。

譚莊陵認為，小學與中學的科目存在差異，尤其是數學與英語，所以為中一開設「積極學習圈」旨在讓學生了解中學的學習方法，培養其學習興趣。學校還將開展學習活動，讓學生集體參加建立自己的學習圈子。譚校長強調，「我們不僅重視師生互動，更重視生生互動。」

在升學輔導和未來發展方面，譚莊陵介紹，學校在高中開設了生涯規劃課程，利用AI模擬面試為部分學生提供個性化的反饋，幫助他們提升面試技巧，更好地接軌社

▼ 學生展現無比創意，科研成果能用諸社會。

