

培育小小銀行家

當家長問小朋友「錢從何而來」，小朋友的答案可能是，錢來自爸爸媽媽的零花錢，是透過做家务「賺取」的，是爸爸媽媽從銀行取出來等。如果家長再問小朋友，銀行的錢又是從何而來的？這時可能很多小朋友無法回答。想教會兒童理財，則要先讓小朋友知道「銀行」之於現代社會的重要地位。

讓孩子知道銀行重要地位

那麼，如何讓小朋友較為系統性地認知銀行？對於幼兒，生活即教育，行為即課題。因此，建議從生活中日常場景入手，相對書本及視頻，更能讓小朋友更快、更深刻地認知銀行的作用。

例如，家長可以為小朋友設計一次「銀行之旅」。在「旅途」開始前，家長可以先向小朋友簡單講解金錢與銀行的關係，讓他們知道金錢是家長存到銀行，銀行裏的金錢也不是取之不盡，用之不竭的，銀行除了可以存錢取錢，還有很多其

他的作用等等。令小朋友可以帶着自己的好奇心開始這次「銀行之旅」，親身體驗銀行的神奇之處。

具體而言，家長可以帶着小朋友體驗一次存錢流程。如果家長有讀過並實踐我以往寫過教小朋友認知貨幣的文章，小朋友認識了貨幣，家長可以在旅途開始前，讓小朋友先在家中獨立數清楚今次要存多少金額金錢至銀行，再由家長保管。

走進銀行時，家長可以提示小朋友觀察，在銀行裏面有哪些角色（如銀行工作人員、保安、排隊辦事的市民等）。完成存錢流程後，家長可以耐心多問小朋友的體驗，解答他們的疑問。在之後的日子，家長可以教小朋友各大銀行的標誌，甚至讓他們用畫筆畫出，以加深印象。

當然，讓小朋友認知銀行遠不止這一種方式。但不管哪種方式，須知道生活即教育，如果想讓教育更貼近小朋友，則早讓小朋友有更多的機會體驗生活，在體驗中獲取經驗，每個小朋友都能成為小小銀行家。

童一世界

聖誕「禮物」



家長信箱

問：

女兒最近忽視我的說話，甚至表現得不尊重，我該怎樣辦？



*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com



教育孩子 須平衡愛與規範

香橙老師

答：

從來信中看出你對女兒的重視。當孩子不尊重父母時，可能表示親子關係響起警號。坊間有很多專家提出維持良好親子關係的方法，家長可以參考取用。本文先就幾個方向，跟家長分享一些可行的應對方法。

家長關心自己的孩子，實屬天經地義，我們都很想多向孩子分享自己的人生經驗。然而家長可留意盡量避免嘮叨重複，令提醒的效果適得其反。我們都曾經年輕過，都明白過多的提醒令人煩躁，有時更因為話太多，削弱了說話人的權威。簡短有力的指示有時更易讓孩子聽進去。偶爾孩子無視指示或頂撞，試試減少說教，爭取機會多對孩子表示支持，可能更易贏得孩子的尊重。

我們可能有時覺得孩子年紀還小，偶然遷就一

下也屬無可厚非。但要注意勿遷就過度，以免孩子失掉長幼輩分的界線。孩子須明確知道哪些行為不可接受，特別是在禮貌、規矩、安全等方面。當孩子越界時，父母應適時堅持原則，讓孩子懂得家庭中的界限，這樣才能幫助孩子培養自律和尊重。

在為孩子付出後，家長可多強調父母的愛。如果沒有適當的引導和啟發，孩子或會覺得父母的付出是理所當然的，變得不懂感恩。適度放手讓孩子學習承擔責任，能幫助孩子學會自立。當孩子體會到生活的不易時，自然會更加珍惜父母的付出，懂得尊重。

教育孩子需要平衡愛與規範。父母既要給予支持，也要設下界限。少說、多做，適時放手，才能讓孩子在愛與規矩中成長，成為懂得感恩和尊重的人。

| 香橙老師 | • 小學訓輔主任