

宗燕芬：打造星光大道

位於深水埗區的五邑工商總會學校，秉承「明道律己」的校訓，致力於提供多元化優質教育，培養了不少傑出校友，包括現任特首李家超。

新任校長宗燕芬在該校服務18年，由教師逐步晉升為校長。作為一位教學與管理經驗豐富的教育工作者，宗校長肩負引領學校未來發展的重任，於本學年推出一系列以「星星」為主題的教育改革計劃，發掘學生與教師潛能。宗校長充滿信心，期望學生未來能踏上屬於自己的舞台，實現在五邑星光大道上許下的「星願」，發熱發亮。

教育佳記者 華夢晴 圖片由受訪者提供

一直站在前線 貼近學生所需

踏入教育界前，宗燕芬任職於銀行。婚後，她在從事教育工作的丈夫薰陶下，毅然萌生一份教育的使命，決意放棄銀行工作投身教育事業，報讀教育學院，最終取得教師資格，成為一位文憑教師。2006年開始，宗燕芬在五邑工商總會學校任教並負責小一普通話教育的統籌工作。當時，教師們均無相關經驗，只能邊做邊學。通過不斷觀課與評課，攻克教學難題，不斷完善課程，宗燕芬成為五邑普教中的「開荒牛」。

宗燕芬回望初入五邑時，未曾想到今日的發展。面對校長這一充滿挑戰與責任的職位，她坦言曾有過猶豫與顧慮，但在家人與同事們的支持與鼓勵下選擇挑戰自己，修讀課程提升專業能力。

從教師到副校長，宗校長一直秉持「站在前線」的教育理念，仍堅持擔任班主任，望能更了解學生的學習要求。「無論職位如何變化，我總希望能與學生保持最直接的聯繫。」宗校長主張品德教育不應拘泥於德育課堂，而應滲透於日常學科教學、生活細節及課外活動中。身為班主任的她善於把握班務時機，巧妙地向學生傳遞德育訊息，如在學生欠交作業時強調責任感，派發假

期通知時鼓勵學生分擔家務、陪伴家人等。

「班主任並非僅僅做好班務的份內工作，而是透過同學間發生的事，潛移默化地培育學生的正確態度和價值觀。」宗校長表示，即使一件看似微不足道的事，只要班主任能掌握，聯繫到學生的品德上，並能觸動到學生的心靈，影響力會更深更廣。

「我最享受與學生共餐的時光。」宗校長說，用餐時會和學生分享時事，既能增強他們的時事知識，又能提升公民意識。同時，她會提及班中的事情，如向獲獎同學表達祝賀，推動同學們的積極性。宗校長形容，看到學生聽得津津有味，臉上發出會心微笑的時候，成就感油然而生。

威嚴關懷兼備 改善學生行為

執教逾30載的宗校長，曾榮獲多個獎項。早在2009年，她首次參與優秀教師評選便榮獲優秀教師獎，直至2023年間共獲得五屆優秀教師獎，今年她榮獲首屆「香港優秀師德師風獎評選」嘉許獎。通過參與評選，宗校長深信，這能夠讓她不斷提升自我、精進教學技巧、拓寬視野。

2023年，宗燕芬憑藉感人故事與敬業精神，



宗燕芬帶領學校推行「星願」計劃，鼓勵學生以成為「五邑之星」為目標。

榮獲十大最美教師。她分享道，曾遇到一名患有過度活躍及專注力缺乏症的學生誠誠，其行為偏差，包括發脾氣、吐口水、挑釁同學、咬同學、打老師及說粗話等，令校方及家長深感困擾。儘管誠誠已參加匡導班和教育心理服務，但效果有限。為此，校方特別安排宗校長擔任誠誠的班主任。

宗燕芬首先樹立威嚴形象，以眼神交流，處事公正且信守承諾。當誠誠發脾氣欲扔椅子時，宗校長冷靜應對，告訴他放下椅子再談。她強調賞罰分明，讓誠誠逐漸信任老師並願意分享自己的情緒。

接着，宗校長採取先發制人策略，密切關注誠誠的行為，防止情緒失控，還糾正他「不讀書也能生活得很好」的歪理。此外，還為他設立了「小乖乖」獎勵計劃，利用集體力量鼓勵誠誠養成好習慣。短短半個學期後，誠誠的偏差行為顯著改善。從四年級到六年級，他再未發脾氣。升到中學後，他甚至會在考試早放學的日子返回小學接妹妹。誠誠的轉變，宗校長贏得了匡導班導師的讚賞，更獲教育局邀請分享教學經驗。

宗校長喜歡與學生接觸，即使晉升為副校長時，仍然堅持擔任班主任。

