

兒童利是小金庫

農曆新年過後，令小朋友滿心歡喜的壓歲錢，對家長卻是智慧的考驗。以前孩子有儲錢罐，但現在一個春節，孩子的利是錢怎麼也得有港幣兩三千元甚至幾萬元，放儲錢罐已不合適，而且沒有收益。這些錢說多不多，說少不少，借這個機會培養孩子理財習慣和意識自然是首選。

很多人會問，小朋友的利是錢家長要不要管？坦白來講，小朋友收到的利是錢，在上交給家長的時候，會有利是錢給家長霸佔的感覺。如果不想小朋友覺得利是錢上交家長會有被霸佔的感覺，但又不希望利是錢就這樣放在儲錢罐毫無收益，這個時候我建議家長和小朋友一齊打造利是錢小金庫。

我建議家長可以給小朋友一定金額的零用錢之後，嘗試讓小朋友自己選擇利是錢的幾個好去處：

1. 存在銀行裏可以生利息。這是很傳統的，銀行幫我們保管錢，但是銀行會拿錢生錢，生了的錢就給我們一點點利息。
2. 其他的投資，比如買保險、買股票和基

金，但是有些有風險，這個選擇就視乎不同家庭的風險承受能力。

當然，孩子可無法開設證券帳戶或購買保險單，可以先讓孩子使用父母的帳戶進行管理。這裏最重要的是父母和孩子之間的金融教育和溝通。孩子沒有保險和股票知識，父母需要解釋回報和風險，讓孩子們決定做什麼，但提醒他們必須自己承擔風險。因此，最好先從風險較低的股票開始，例如銀行和公用事業，因為孩子可能還不夠成熟，無法面對損失。

此外，家長也可以每年同小朋友商議一個共同儲蓄的金額，譬如小朋友願意儲錢一萬港元，家長也可以因着鼓勵小朋友儲錢的目的，額外增加一萬港元儲蓄給小朋友，就這樣年年累積，相信利是小金庫會越來越壯大。此外，家長可以告知小朋友小金庫未來的用途，可以作為教育基金，也可以作為旅行基金，家長可以根據不同家庭狀況與小朋友具體商量。利是小金庫不只是一個簡單的金額，深層次的意義是家長陪伴小朋友成長的親情見證，希望各位家長都行動起來，讓每一分利是錢都更有意義。



「課」如輪轉



家長信箱

問：最近發現女兒邊做功課邊自言自語，曾被補習老師投訴，指她影響了其他同學，我擔心她是否專注力不足。

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com

自言自語與專注力不足

香橙老師

答：

孩子是否專注力不足，必須由專業的合資格人士診斷。至於在平日的生活中，孩子是否在專注上遇到困難，我們可以透過觀察孩子，當他們進行相對無趣的活動時，是否明顯難以集中精神。如果孩子在處理不感興趣的任務時總是分心，這就值得進一步關注孩子的狀況。一般而言，孩子對自己不感興趣的事，總有基本的集中能力。舉個反面例子，孩子能夠連續打機三小時，並不代表孩子的集中力毫無困難。

提到自言自語，家長和老師不妨多了解孩子的說話內容。其實大人也是一樣，我們有時會透過自言自語作自我提醒，又或整理思緒。如果孩子的話是有組織、有功能的，這可能是她思考過

程的一部分，未必能簡單歸因為分心。有些孩子在思考時，會自言自語幫助自己理解問題，不能草率歸類為不專心的表現。

人類在身心放鬆時，大腦會分泌血清素。像是有時我們會在洗澡時哼歌，或是躺在床上自言自語，都表示我們對環境感到安全，心情輕鬆。雖然有些行為不適宜在特定場合出現，但行為未必是問題的本體。甚至對部分孩子來說，安全感和輕鬆心情更有助集中做事。我們可能要分清，究竟是行為本身不當，還是只是場合不當。家長可以教導孩子不同場合的應有行為，例如在補習社做功課時就應避免作聲，引導孩子理解行為對場合的影響。如果家長對孩子的專注力有擔心，建議先跟孩子的老師交流，需要時可找專業人員進行評估。