

瑪利灣學校於1968年創立，是一所群育學校，位於香港仔南朗山道，辦學團體是善牧會，本着耶穌善牧尋找迷途羔羊的精神，深信每個人都有其獨特的價值和尊嚴。學校的服務使命是為在個人行為、情緒或學習方面適應有困難的小五至中六女學生提供良好的學習機會，以達至德、智、體、群、美及靈性上的成長，並與她們同行並進，邁向積極人生，貢獻社會。

今年是林泳施在該校擔任校長的第六年，她秉持學校「一個人的價值高於全世界」的理念，深信各人皆有天賦，不應被忽視，相信「惟愛完成一切」，通過因應學生情況及需要，使其發展在外未能展現的天賦，在一個關愛的環境中獲得多元發展的機會。

教育佳記者 唐雪婷（文） 何嘉駿（圖）



瑪利灣學校 展現學生天賦 提升職業技能

林泳施：推展情緒教育 邁向積極人生



►學生在作品中展現無比的創意和藝術的美感。

林泳施校長曾主修教育心理學、融合及特殊教育，擔任校長以來一直致力與大學及社區合作，透過情緒教育、社交情緒教育陪伴學生成長，裝備他們具控制情緒能力、學會做個開心積極的年輕人。

林校長亦積極推展與資歷架構聯繫的職業教育，於短短四年內發展了四科資歷架構三級（資歷相等於1科DSE合格科目）校本應用學習證書課程，包括時裝及形象設計、美容美髮、甜品及咖啡店營運，個人護理員及配藥課程，裝備有志投身社會的年輕人有一技所長，提升個人素養及生活與職業技能。學校近年亦栽培不少學生取得南區優秀青年及符合升讀大學資格的同學，多元出路令人鼓舞。

據了解，全港大約有六成的人有情緒問題，但其中小部分人無法正確應對，從而演變成嚴重的問題。這部分有特殊教育需求的學生會由教育局轉介到群育學校，全港有八所群育學校，瑪利

灣學校是其中一所專注支援有行為及情緒挑戰的群育學校，專為小五至中六在個人行為、情緒或學習方面適應有困難的女學生提供學習機會。

自2021年開始，瑪利灣學校開展正規校本情緒教育課程，希望學生能接納自己的情感及控制自己的情緒。林校長表示，情緒教育的課堂內容包括了價值教育、正向教育、善意溝通等範疇，導師透過不同的活動方式，幫助學生們了解不同情緒的起源，並學習如何處理情緒。

她指出，為了讓學生們擁有積極的態度去迎接各種學習和挑戰，學校會特別安排學生在上課前學習情緒教育。因為情緒教育可以讓學生在學習技能前了解自己的情緒狀態，學會如何與其他人溝通，增進個人與其他人之間的關係。

藝術課程抒發學生情緒

瑪利灣學校的學生除獲得第17屆香港藝術發展獎及學校藝術教育獎之外，亦有學生成為藝

術大使，定期與不同的慈善團體分享藝術作品。林校長表示，學校深信人人可藝術，亦明白情緒教育、藝術治療若能結合學生的創意及對藝術的美感，能協助學生有效抒發情緒，近年積極與不同的藝術家及大專機構合辦表達藝術課程。

瑪利灣學校高小至初中的學生，每個星期五的上午及下午均可按興趣及職業導向，選擇不同的技能教育證書課程，包括造型師設計、美甲、流行音樂、表達藝術等。林校長表示，學校深信每個孩子都有獨特的長處及發光點，自2022年開始積極與大專院校合辦技能教育證書課程，將學生的興趣轉化為技能，協助學生有效裝備自己。

愛美是女孩子的天性，林校長表示，學生升讀高中時，可以選擇本校與明愛專上學院合辦的資歷架構三級應用學習證書課程「美容學基礎」，學生修畢此課程後，資歷相等於一科DSE合格。