

禾峯信義學校校長梁麗顏：

了解學生 傾聽建立

基督教香港信義會禾峯信義學校，是基督教香港信義會屬下其中一間歷史悠久的小學，前身為1950年在沙田舊墟設立的沙田信義學校。學校致力為孩子們建立一個充滿愛的校園、一個富啟發性的文化，和一個認識上帝和基督仁愛精神的環境。

該校校長梁麗顏擁有逾二十年的教學經驗，相信每個學生都是獨特的，「每個小朋友都有自己的潛能，只要提供一個可以表演的舞台，小朋友都可以發揮到。」她表示，小學教育非常重要，可以為學生提供基礎教育、專才教育，從而幫助他們成長，發揮潛能。

教育佳記者 唐雪婷（文）何嘉駿（圖）

部分相片由受訪者提供



◀ 梁校長認為，教育學生不僅是知識的傳授，更是一門溝通與理解的藝術。

「從1997年入行，我在教育行業已長達28年。」梁麗顏從老師做起，慢慢成為一名校長，她認為教育學生不僅僅是知識的傳授，更是一門溝通與理解的藝術。「要了解學生，從學生的興趣出發，比如通過書籍與文靜的學生溝通，以孩子們熱愛的電競建立聯繫，記住學生姓名讓他們感受到被重視和關心。」教育的核心是傾聽，面對面的互動至關重要。梁校長表示，每周都會與學生進行閱讀交流，分享一些讀書感受，這樣可以幫助她更加了解學生，建立起深厚的信任關係，也可以讓學生在輕鬆愉悅的環境中自由表達，開啓探索的旅程。

提供舞台釋放學生潛能

剛入行時，梁校長不熟悉如何控制學生的專注度，比如一些有「特殊學習需要」（SEN）小朋友，她表示會透過閱讀課室管理相關的書籍來學習，有時亦會向前輩求教。她始終相信，每個學生都是獨特的，教育可以激發他們的潛能，未來為社會做貢獻。「其實人人都

有潛能，要提供舞台讓他們表演。」

梁校長回憶曾遇到一位情緒較難控制的學生，每次上課，他都會站起來，先是扮演老師踱步、巡視教室，接着漫不經心地翻動課本，最後甚至會躲在桌底，久久不肯出來。顯然，這名學生是在尋求老師和同學們的注意。她指出，唯一的解決方法是投其所好，「他喜歡跑車，我就用那個東西做引起動機；他喜歡動態上課，我就用話劇誇張手法去牽引他；他喜歡當『萬人迷』，我就讓他來當主角。」

同時，梁校長也強調規則的重要性。「任何課堂任務，都必須有規有矩，如果他未能符合規則和要求，就等同違反比賽規則一樣，要『停賽』、要『離場』……只要有堅持恆常訓練，慢慢地，他就會成為你忠實的課堂『小粉絲』，他會愛上你的課堂，但又不敢搗蛋，因為他怕損失『得勝』的機會。」



▲ 梁校長表示，善用每一位老師的才能，整個團隊才可以發展得更理想。

▶ 梁校長每周都會與學生進行閱讀交流，幫助她更加了解學生。



學生走進社區 活學活用

禾峯信義學校推出多種課程和活動，幫助學生全方位發展。於2019年推出校本課程「HEAD Programme」，課程綜合了核心基礎知識及延展學時概念的創新元素。

梁校長表示，孩子來到學校後，上午是學習語文、數理和體育和藝術等基本核心課程的時間，下午則是一個融會貫通、啟發潛

能的訓練時間。「例如，學生在下午會前往商場以英語購物，有時會去到九龍塘用英文採訪遊客或者居民。」

她表示，逢星期一至四的下午課時，學生可以透過老師精心設計的實驗、動手做活動、角色扮演，掌握和綜合應用各學科的知識和技能，積累豐富的學習經歷、發展共通

能力，培養和建立良好的價值態度。

生命教育指導學生規劃人生

據梁校長介紹，學校重視學生的一生一體藝發展和培育，為學生提供多達75項的多元活動，涵蓋八大智能的訓練，包括校隊、尖子培訓、周五多元智能課、周六興趣班

