

佛教茂峰法師紀念中學

佛教茂峰法師紀念中學於1998年由香港佛教聯合會創立，秉承佛教聯合會的辦學方針，以「明智顯悲」為校訓，致力啟發同學的智慧，培養他們的慈悲心。學校為學生規劃出一幅「茂峰學生發展藍圖」，清晰地勾劃出學生應有的素質，包括建立清晰的前路觀，掌握學習習慣和技巧，培養自主獨立和反思的能力，發展領導才能、個人素質和興趣。

該校校長廖萬里從1998年進入教育行業，至今已有27年，「我的教學理念是創建更大舞台，讓孩子們發光發亮。」他表示，學校與華為公司簽署資訊科技教育及ICT人才培訓合作備忘錄，成為全港首間與華為協作的「科技協作學校」，積極推動人工智能教育。

教育佳記者 唐雪婷（文） 何嘉駿（圖）

►廖萬里期望學生建立清晰的前路觀，將來可以發揮潛能，發光發亮。



廖校長本來是從事電腦方面的工作，但他逐漸對教育產生興趣，便決定由零做起，成為一名教師，希望將所學的知識傳授給學生。如今身為校長的他，除了日常管理外，亦要考慮學校整體的發展。

學校要為學生營造歸屬感，廖校長介紹道，「學生在中學的Last Day，學校會送一些紀念品給他們，比如墨水、裝有朱古力的金幣，以及我親手寫『金榜題名』的利是封，寓意着中狀元的美好祝福。」

「學校要對學生誠心誠意。」廖校長表示，學校會送印有校名、校訓的筆給每一位新生，另外在畢業時則會送沒有校名，而是印有學生姓名的筆作為紀念，「讓學生明白畢業的意義，已經長大成才，建立出獨特的個性，是一個獨立的個體。」

廖校長表示，保持一個良好的興趣愛好非常重要，「我平時會看新聞去了解時事資訊，跟進最新的動態，同時亦會看一些與科技相關的書籍。以前做教師時，了解到這些新知識便會分享給同學，現在則會分享給老師。」

與華為合作推動智能教學

培養學生的興趣，激發學生的信心，發掘學生的潛能亦非常重要，廖校長表示，2021年出任校長一職時，學生品行良好，惟當時學校的課程未能針對學生的需要，對學生的要求不高，學校整體的動力及活力有改善空間，於是引入了多元化的活動、專題探究及比賽，協助提升學生的自我形象及信心，發掘及盡展孩子們的才能，希望能燃亮他們的生命。



▲►每當學生畢業，廖校長會送上親手寫上「金榜題名」的利是封，給他們美好的祝福。

粵劇舞台 讓同學發揮才華

佛教茂峰法師紀念中學不遺餘力弘揚中國傳統文化。廖校長表示，學校舉辦粵劇團，邀請了資深粵劇演員為學生進行唱、唸、做、打的粵劇表演教學，「希望為學生提供展現才華、演藝天賦的舞台，建立學生自信心，同時也為推廣粵劇這一中國文化出一分力。」

據了解，粵劇團在2024年的5月21日及校慶當日作兩場公演，演出劇目為《王祥卧冰求鯉》及《紫釵記之拾釵》，學生們把握機會，在訓練過程

中一直堅持，從未言棄，努力克服困難，盡情展現出半年多的學習成果。廖校長表示，看見每位粵劇團學生在舞台上盡展所能，毫不怯場地面對觀眾，最終成功收穫熱烈掌聲，為他們感到驕傲。

不要被一些定義局限，要讓學生大膽嘗試，廖校長亦表示，學生的潛能是無限的，學校應該提供更多的舞台讓他們發揮。「粵劇中常見的花旦體形纖瘦，但其實花旦是可以多樣性的，雖然同學體形不夠瘦，但只要做得好，都可以做花旦。」

