

兒童「用」財之道

上一次文章跟大家分享了小朋友如何「取」財有道，那麼當小朋友手上有了可支配的金錢後，如何「用」財有道，也是一個很重要的議題。否則，小朋友未來有可能養成一邊賺錢，一邊花錢如流水，那永遠不會有財富積累。

引導控制慾望及取捨

另外，學會正確用錢，也會影響小朋友的性格。如果引導不當，有些小朋友可能會喺同學或朋友仔面前「充大頭」，為了證明自己有零用錢，最後消費在同齡人身上。另一個引導不當的例子，就是小朋友對金錢表現出極大的喜愛，不捨得用錢，只顧儲錢，以後有可能養成「孤寒」的性格，而導致人生的道路越走越窄。

為了正確引導小朋友「用」財有道，家長可以嘗試讓小朋友學會控制自己的慾望並適當取捨。讓他們知道，人不可能擁有一切，每個人都有權偶爾揮霍一下，但如果把所有想買的東西都買下來，那可不是一個正確的做法。例如，當小朋友去玩具店，家長可以給他們一張

100元，告訴他買什麼都可以，但100元是上限，讓他們自己學會取捨。

讓孩子學會「貨比三家」

家長也可以多帶小朋友去超市玩「猜價格」遊戲，取不同物品、生活用品或玩具都可以，讓小朋友猜價格，重複多次後，相信小朋友逐漸會對市場的商品價格有大概認知。更重要的是，讓小朋友學會「貨比三家」。家長可以讓小朋友負責家庭採購任務，陪小朋友一齊去街市購買，有了前期「猜價格」遊戲積累的認知，家長可以先相信小朋友的選擇能力，必要時再當他們的參謀，幫助分析商品的使用價值。譬如在取捨兩隻容量相同但價格不同的酸奶，家長可以讓小朋友思考其中差異及原因，是品牌、口味還是折扣因素導致。讓小朋友自行選擇更具性價比的商品。

現在很多的「月光族」甚至欠一堆卡數，都是因為從小沒有養成良好的理財習慣，因此為了小朋友的未來，家長有必要教給他們一些正確的理財知識，兒童理財，也要「用」之有道。



港式英語



小龍.2015



家長信箱

問：

孩子上學會哭，我應該怎麼幫助他？



*家長如有任何問題，
或育兒心得想和大家分享，
歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com

家校溝通 了解真相減誤會

香橙老師

答：

哭泣是情緒反應，也是行為表徵。我們先共識一下，情緒反應沒有對錯。我們處理的方向不是停止孩子的哭泣反應，而是發掘孩子正在面對的處境。先假設孩子哭泣來自憂傷、擔心、恐懼，背後原因可以包括孩子缺乏安全感、對環境不適應、對分離感焦慮等。家校都要透過仔細研究，尋找情緒反應的源頭，再就原因找出協助孩子的方向。

如果是新生，孩子哭泣的原因，可能是對新環境感到陌生，或是缺乏安全感。家長可以透過與孩子輕鬆聊天，了解他對上學的感受和具體原因。例如，他可能害怕離開父母、害怕老師不友善，或者害怕同學之間的相處。有時候問題未必跟孩子在學校的經歷有關，例如放學後同學的家長都準時來接孩子，自己的爸媽卻因事要稍遲到

達。當了解情緒的來源，就能針對孩子需要找到相應策略。親子溝通時爸媽如能多表達支持、認同和理解，都會是紓緩孩子壓力的關鍵。

孩子年幼，情緒反應大多出自對身邊人和事的觀感。有趣的他就喜歡，兇惡的他就懼怕，愛他的他就親近，惡他的他就遠離。因此，除了探索孩子在校園的處境外，父母也要檢視自己為孩子製造的觀感。舉些極端例子：父母在子女面前醜化學校，或是父母縱容子女偷懶不上學，都可能破壞孩子對上學的感覺。

家校溝通有助我們取得孩子校園生活的真像。老師熟悉孩子在學校的互動情況，交流有助家長理解孩子的情緒來源，進而針對事情的核心梳理不安。溝通有助建立家校互信，減少因誤會引起的錯判。