

「科學+人文」看齊中英數 體育加分 呈分試改革 學校準備就緒



關乎升中派位選校優次的小學呈分試將迎來改革，2026/27學年的五年級下學期開始，體育科首度納入考核科目，在38總分中佔2分，而剛由常識科分拆出來的科學科及人文科佔分總和，將與中英數3個主科看齊。

多間小學已提前部署課程調整，救世軍田家炳學校早在2018/19學年便率先實施「專科專教」模式，將常識科分拆為人文科和科學科，並透過彈性的課表，有效解決課時分配難題。聖公會靈愛小學亦作出課程整合應對，並將電腦科融入STEAM課程。

而一向不太受家長重視的體育科，將成為呈分試考核的一部分，讓具有運動潛質的學生得到認可。兩校一致認為，本港學童體適能達標率偏低，此舉有助提升學童健康意識。

教育佳記者 華夢晴 圖片由受訪者提供

常識分拆 專科專教更高效

救世軍田家炳學校陳志斌校長指出，早在2018/19學年已率先在五、六年級實施「專科專教」的創新教學模式。他表示，當時教育局尚未公布具體分科方案，學校已在校本管理框架下調整課程架構，將常識科分拆為「人文科」和「科學科」。

在課程設置方面，該校五年級每周五節常識課中科學佔3節、人文佔2節；六年級則調整為人文3節、科學2節。六年來，校方持續優化課時比例，確保教學安排符合學生需求。評估方式上採用分科考核，考卷分值比重與課時掛鉤，在日常評估中，人文科側重專題研習，科學科着重實驗操作。

「實施分科教學後，有很多學校面臨課時緊張的問題。」陳校長指出，由於該校率先試行課程分拆，因此在課時調整方面已積累豐富經驗。該校採用「半日核心課程+半日STEAM Plus」的彈性課表設計：上午集中主要學科教學，下午則規劃多元化的延伸學習活動，包括人文科組織戶外實地考察，科學科安排主題探究周等活動，避免了壓縮其他學科課時，有效緩解分科教學帶來的課時壓力。

學校調整課時及考試次數

「分科教學讓具有理科背景的教師能專注教授科學課程，實現真正的專科專教。」陳校長指出，選擇在2018年就決定分科教學，是基於對教育發展趨勢的觀察。常識科中如力學、食物營養等課題專業性較強，需要具有相關知識的老師。通

過分科，具有理科背景的教師更專注地教授科學課程，同時也能更靈活調配師資，既發揮教師專業優勢，又平衡課時負荷。

陳校長認為，分科教學使學生更早掌握科學研究的基本流程，為未來的創科學習奠定基礎。「孩子們的可塑性很強，關鍵在於教師能否有效傳授各學科的核心方法與思維模式。」他表示，多年的實踐為迎接呈分試改革做好充分準備。

「我們不能用19世紀的教學模式，來培養21世紀的人才。」聖公會靈愛小學校長翟智康表示，改革着重培養學生的科學素養和人文底蘊，為未來發展奠定堅實基礎。該校三年前開始調整課程安排，並於去年告知家長，上午8時至下午1時15分集中完成中英數常等核心科目教學；下午則安排非核心課程，讓學生參與交流體驗、參觀考察及體藝活動等。

課程方面，翟校長形容「很多科目已經打通」，學校兩年前參與賽馬會編程計劃（Coolthink計劃），將於下一年刪除電腦科，並在校本STEAM課程加入Coding（編程）內容。同時採用普通話教授中文課，無需額外開設普通話課程。此外，去年將全年考試縮減為兩次，增加實際教學天數，更好適應新需求。

針對常識科分拆帶來的挑戰，聖公會靈愛小學推出多元化評估機制，朱梅燕主任介紹，科學科評估涵蓋STEAM教育、日常觀察及專題研習等考察項目，採用實作成品評量、專題作業等多種形式，突破傳統紙筆考試局限。

呈分試科目比重轉變

科目	現行比重	優化後比重*
中文	9	8
英文	9	8
數學	9	8
常識	6	-
科學	-	4
人文	-	4
視藝	3	2
音樂	2	2
體育	-	2
總和	38	38

資料來源：教育局