

動。◀聖公會靈愛小學的科學課教學形式生



◀救世軍田家炳學校會善用小息、課後等時段，給學生提供多種運動機會。



科學為本 提升師資力量

呈分試改革，如何確保師資力量能滿足教學的質與量，成為各校的重要課題。

聖公會靈愛小學校長翟智康坦言，教育學院傳統以培訓常識科教師為主，理科背景的小學教師較稀缺，故推動科學科發展是該校優先關注的事項，學校成立校本科學小組推動及籌備科學科工作。該校本年度參與教育局「小學科學教育領航計劃」，在專家指導下系統掌握科學科教學目標與策略，並設計完整學習歷程。校方還善用政府專項津貼，聘請具有工程背景的教學助理協助籌劃開設科學科工作。

教師以舊帶新 建立支援網絡

聖公會靈愛小學朱梅燕主任認為，科學科教師的專業培訓需持續加強。目前已安排科主任參與小學科學課程領導專業培訓證書課程（15小時），另有3位核心教師參與30小時專業課程。

救世軍田家炳學校陳志斌校長表示，校方參與教育局的「加強高小科學與科技學習先導計劃」，該校科學科主任教師作為計劃核心成員，除參與教案設計，更將經驗帶回校。校方將安排兩位科學科主任分別指導一年級和四年級教學，並以「以舊帶新」模式支援同級教師。一年後，兩位主任將轉至三、五年級繼續指導工作，逐步建立全校科學科教學支援網絡。



▲救世軍田家炳學校推出多元活動，提升學生對科學的興趣。

重視學童健康 體育擴闊發展空間

早前，香港體適能總會與港大醫學院研究顯示，本港學童體適能達標率不足8%，手握力及柔軟度表現尤其遜色，整體數據更落後於內地及中東等。當局把體育科納入呈分試計分科目，冀鼓勵學童多做運動提升體能。

聖公會靈愛小學校長翟智康認為，此舉可鼓勵學生提升體能，他留意到有研究顯示中學女生體適能達標率偏低的情況，認為從小學階段就應讓學生明白體育的重要性，透過考核機制加以重視是好事。

救世軍田家炳學校陳志斌校長指出，香港家長向來重視考試科目，現在體育科加入計分，自然會更重視。該校已提前部署，從三年級開始就向家長說明體育科的評分準則和準備事項，有充足時間準備。

「全球研究都證實，提升體能素質有助學習效能。」陳校長強調家校合作，學校及早知會家長，並提供多元運動平台培養學生興趣。翟校長亦指出，家長也需培養子女正確健康觀念，認為啓德體育園啓用和香港運動員國際表現優異，提高了市民的運動風氣。

多元評核 體弱生不會「蝕底」

對於有家長擔憂體能較弱學生會「蝕底」，翟智康指出，評核標準涵蓋多方面，較弱的學生在不同範疇能得到調節。他指出，將按教育局建議比例評估：體適能40%、體育技能40%、態度10%、知識

翟智康



10%。而技能評估將安排不同項目，包括田徑、球類、舞蹈和體操等，以多元方式展現學習成果。

「確實有家長擔心，畢竟以往只需專注中英數。」陳校長坦言，從三年級就提前告知家長相關安排作好準備。對於有特殊身體狀況的學生，只要持醫生證明，校方可酌情調整甚至豁免相關考核要求。學校會善用小息、課後等提供多種運動機會，包括校隊訓練等。「只要學生願意參與，體育科合格並不困難。」

體育考核會否變成另一種「應試壓力」？翟校長認為體育考核反而能為學生提供更全面發展空間，過往不少擅長運動的學生反映，「我打波好叻，點解無得計分？」現在體育納入評核，讓具運動潛質的學生獲得認可。

翟校長強調，體育考核絕非一試定生死，是採用多元評估框架，壓力不會太大。陳校長則指出，體育是大多數學生最喜愛的科目，只要教師用心教學，讓學生感受到「所學即所考」就能避免額外壓力。



◀聖公會靈愛小學的學生活力十足，非常熱愛體育課。

